


СОГЛАСОВАНО
Советом техникума
Протокол от « 18 » 10 2019 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от « 21 » 10 2019 г.
№ 121-а

СОГЛАСОВАНО
Председатель профкома
 Н.П. Миргородец



Гоголь Е.А.

Положение
о нормах профессиональной этики педагогических работников
краевого государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Ачинский торгово-экономический техникум»
(новая редакция)

Профессиональная этика педагогических работников – совокупность моральных норм, определяющих их отношение к своему профессиональному долгу и ко всем участникам образовательных отношений.

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" установлены императивные требования, связанные с регулированием вопросов профессиональной этики педагогических работников, в том числе:

закрепление норм профессиональной этики в локальных нормативных актах образовательной организации (ч. 4 ст. 47);

обязанность педагогических работников соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики (п. 2 ч. 1 ст. 48);

обязанность педагогических работников уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений (п. 3 ч. 1 ст. 48);

нести ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на педагогических работников обязанностей (ч. 4 ст. 48).

1. Общие положения

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский торгово-экономический техникум» (далее – Положение) разработано на основании положений:

Конституции Российской Федерации;

Трудового кодекса Российской Федерации;

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

Примерного положения о нормах профессиональной этики педагогических работников (приложение к письму Минпросвещения России, Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 20.08.2019 N ИП-941/06/484 "О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников").

1.2. Положение - свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения педагогических работников краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский торгово-экономический техникум» (далее соответственно - педагогические работники, Учреждение) при осуществлении педагогической деятельности, которым надлежит руководствоваться педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников. Положение является профессионально-нравственным руководством, обращенным к сознанию и совести каждого педагогического работника Учреждения. Это инструмент, призванный помочь педагогическим работникам ответить на вопросы, связанные с профессиональным поведением и проблемами, возникающими между участниками образовательных отношений в Учреждении.

1.3. Положение служит следующим целям:

установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;

содействие укреплению авторитета педагогических работников Учреждения;

обеспечение единых норм поведения педагогических работников Учреждения.

1.4. Знание и соблюдение норм Положения является нравственным долгом каждого педагогического работника Учреждения и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности независимо от занимаемой должности, наличия наград, стажа педагогической работы.

1.5. Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения Положения, а каждый участник образовательных отношений Учреждения вправе ожидать от педагогического работника поведения в отношениях с ним в соответствии с Положением.

1.6. Педагогический работник, поступающий на работу в Учреждение или осуществляющий педагогическую деятельность в Учреждении, вправе, изучив Положение, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности.

2. Нормы профессиональной этики педагогических работников

2.1. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

б) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

в) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

г) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

д) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения

к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

е) придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы в соответствии с пунктом 3.9 Положения;

ж) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, виды которой перечислены в статье 5 Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";

з) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) Учреждению.

3. Обязательства педагогических работников как педагогов

3.1. Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности. Каждый педагогический работник должен понимать, что он лицо Учреждения и каждое его действие может быть воспринято как характерное для Учреждения в целом.

3.2. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны соблюдать следующие принципы: законность; профессионализм; компетентность; ответственность; справедливость; честность; гуманность; объективность; взаимоуважение, конфиденциальность.

3.3. Педагогические работники, помимо прочего, обязаны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- в) соблюдать установленные действующим законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами Учреждения ограничения и запреты;
- г) уведомлять администрацию Учреждения обо всех случаях обращения к ним любых лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения;
- д) соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических, общественных, религиозных объединений, профессиональных или социальных групп и организаций;
- е) принимать предусмотренные законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами Учреждения меры по недопущению возникновения и урегулированию конфликта интересов;
- ж) быть требовательными к себе, стремиться к самосовершенствованию;
- з) обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков.

3.4. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

3.5. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

3.6. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

- а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

3.7. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

3.8. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

3.9. Внешний вид педагогического работника Учреждения при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и Учреждению соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

Неотъемлемым атрибутом делового стиля педагогических работников является:

наличие бейджа с указанием имени, отчества (при наличии), фамилии, должности педагогического работника;

наличие элемента одежды с эмблемой (логотипом) Учреждения.

Не допускается ношение педагогическими работниками:

- спортивной одежды, за исключением преподавателей физической культуры;
- открывающих часть живота или спины: брюк, юбок, блузок;
- декольтированных платьев, блузок;
- юбок, сарафанов, платьев с очень высокими разрезами, а также длиной выше 10 см. от верхней границы колена;
- шорт, лосин или леггинсов, чрезмерно обтягивающих брюк;
- одежды, обуви, аксессуаров с травмирующей фурнитурой, символикой асоциальных неформальных объединений, а также пропагандирующих психоактивные вещества и противоправное поведение;
- пляжной одежды и обуви.

3.10. Важным показателем профессионализма педагогических работников является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

- ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;
- грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;
- содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;
- логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;
- доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;
- лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;
- уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.

поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету Учреждения;

пренебрежительных отзывов о деятельности Учреждения или проведения необоснованных сравнений его с другими образовательными организациями;

преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;

проявления лицемерия и лжи;

любого вида высказываний и действий дискриминационного или оскорбительного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;

грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомερных, незаслуженных обвинений;

угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.

3.12. Педагогическим работникам необходимо принимать меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

3.13. Во время учебных занятий и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковые сигналы мобильных телефонов должны быть отключены.

3.14. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов Учреждения в целом.

4. Обязательства педагогических работников перед обучающимися

4.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с обучающимися:

признают индивидуальность и определенные личные потребности каждого;

сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;

стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;

выбирают такие методы работы, которые поощряют развитие самостоятельности обучающихся, их инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;

при оценке поведения и достижений обучающихся стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;

защищают их интересы и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;

обеспечивают конфиденциальность;

прививают им ценности, созвучные с международными стандартами прав человека и культурными традициями России;

применяют меры воздействия к обучающимся с соблюдением законодательных и моральных норм.

4.2. В процессе взаимодействия с обучающимися педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- навязывания им своих предпочтений;
- предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;
- предвзятой и необъективной оценки действий законных представителей обучающихся;
- проводить на учебных занятиях политическую или религиозную агитацию.

5. Обязательства педагогических работников перед родителями (законными представителями) обучающихся

5.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся обязаны:

консультировать по возникающим вопросам, связанным с образовательным процессом, а также при необходимости разъяснять требования действующего законодательства и локальных нормативных актов Учреждения, связанным с образовательным процессом, в пределах своей компетенции;

- выслушать обращение, задавать вопросы в корректной форме;
- проявлять тактичность, доброжелательность;
- высказываться в корректной и убедительной форме;
- принимать решение по существу обращения, при недостатке полномочий информировать о полномочном лице.

5.2. В процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся педагогические работники не должны:

- проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;
- перебивать их в грубой форме;
- разглашать высказанное обучающимися мнение о своих родителях (законных представителях).

5.3. В случае проявлений конфликтного поведения со стороны родителей (законных представителей обучающегося) необходимо принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

6. Обязательства педагогических работников перед коллегами

6.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами: выстраивают взаимоотношения на принципах взаимного уважения; поддерживают атмосферу уважения их профессионального мнения и убеждений; готовы им предложить совет и помощь.

6.2. В процессе взаимодействия между педагогическими работниками не допускается: грубость, сквернословие, ущемление чести и достоинства; пренебрежительные отзывы о работе других педагогических работников или необоснованное сравнение их работы со своей; предвзятое и необъективное отношение к коллегам; обсуждения их недостатков и личной жизни; фамильярности в отношениях с коллегами.

7. Ответственность за нарушение Положения

7.1. Нарушение требований Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих должностных обязанностей,

которое может повлечь наложение дисциплинарного взыскания в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

7.2. Неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками обязанностей, предусмотренных частью 1 статьи 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", учитывается при прохождении ими аттестации (ч. 4 ст. 48).

8. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

8.1. Учреждение стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

8.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных Положением, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в Учреждении в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

8.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения.

8.4. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения в обязательном порядке включается представитель выборного органа первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).

8.5. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения он имеет право обратиться в суд.