

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом

протокол от «29» сентября 2016 г. № 01

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 30.09.2016 г. № 154/2-П

Директор КГБПОУ «Ачинский торгово-экономический техникум»



В.Ю. Головин

**Положение  
о курсовой работе (проекте)  
краевого государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«Ачинский торгово-экономический техникум»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о курсовой работе (проекте) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464; Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальностям, реализуемым в КГБПОУ «Ачинский торгово-экономический техникум» (далее – учреждение); Письмом Минобрнауки России от 5 апреля 1999 г. № 16-52-55 ин/16-13 «О рекомендациях по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования».

1.2. Выполнение студентом курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса (далее – МДК), в ходе которых проверяются полученные знания и умения или компетенции при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов или видом профессиональной деятельности.

1.3. Подготовка курсовой работы (проекта) направлена на освоение студентом, будущим специалистом, особенностей применения приобретенного в рамках освоения дисциплин, профессионального модуля практического опыта, умений и знаний в решении комплексных задач, связанных с его сферой профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций.

1.4. Выполнение студентом курсовой работы (проекта) проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по учебной дисциплине, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки специалистов;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;
- формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности, интереса к учебно-исследовательской работе;
- подготовки к государственной итоговой аттестации;

– формирования общих и профессиональных компетенций, соответствующих профессиональной деятельности.

1.5. Курсовая работа (проект) представляет собой логически завершенное и оформленное в виде текста изложение студентом содержания отдельных проблем, задач и методов их решения в изучаемой области науки, профессиональной деятельности и выполняется с целью углубленного изучения отдельных тем, соответствующих учебных дисциплин, МДК и овладения навыками исследовательской деятельности.

1.6. Количество курсовых работ (проектов), наименование учебных дисциплин и МДК, по которым они предусматриваются, количество часов обязательной учебной нагрузки студента, отведенное на их выполнение, определяются учебным планом. На весь период обучения Учреждением предусматривается выполнение не более двух курсовых работ (проектов). Курсовая работа (проект) выполняется в сроки, определенные учебным планом по специальности и рабочей программой по учебной дисциплине и МДК.

## **2. Организация разработки тематики курсовых работ (проектов)**

2.1. Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями Учреждения, рассматривается и принимается соответствующими цикловыми комиссиями, утверждается заместителем директора по учебной работе Учреждения не позднее 15 сентября текущего учебного года (Приложение № 1)

2.2. Темы курсовых работ (проектов) должны соответствовать рекомендуемой примерной тематике курсовых работ (проектов) в рабочих программах учебной дисциплины, профессиональных модулей (МДК) и соответствовать содержанию учебной дисциплины, профессиональных модулей (МДК). Тематика курсовых работ (проектов) должна быть актуальной, близкой к будущей профессиональной деятельности студента, соответствовать рекомендуемой тематике курсовых работ (проектов).

2.3. Студент выбирает тему курсовой работы (проекта) из предлагаемого перечня или может предложить свою тему в пределах учебной программы данного курса с обоснованием необходимости ее разработки и по согласованию с руководителем курсового проектирования.

В отдельных случаях допускается выполнение курсовой работы (проекта) по одной теме группой студентов.

2.4. Тема курсовой работы (проекта) может быть связана с программой производственной практики студента, а для лиц, обучающихся по заочной форме - с их непосредственной работой.

2.5. Курсовая работа (проект) может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы, если видом итоговой государственной аттестации, определяемым в соответствии с Федеральными Государственными требованиями по данной специальности, является выпускная квалификационная работа.

## **3. Требования к структуре курсовой работы (проекта)**

3.1. По содержанию курсовая работа может носить реферативный, практический или опытно-экспериментальный характер.

3.2. По структуре курсовая работа реферативного характера состоит из:

- содержания;
- введения, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируется цель работы;
- теоретической части, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;
- списка используемой литературы;

– приложения.

3.3. По структуре курсовая работа практического характера состоит из:

– содержания;

– введения, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы;

– основной части, которая обычно состоит из двух разделов:

✓ в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы;

✓ вторым разделом является практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами и т.п.;

– заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;

– списка используемой литературы;

– приложения.

3.4. По структуре курсовая работа опытно-экспериментального характера состоит из:

– содержания;

– введения, в котором раскрываются актуальность и значение темы, определяются цели и задачи эксперимента;

– основной части, которая обычно состоит из двух разделов:

✓ в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике;

✓ второй раздел представлен практической частью, в которой содержатся план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно-экспериментальной работы;

– заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов;

– списка используемой литературы;

– приложения.

3.5. По объему курсовая работа должна содержать 15-30 страниц печатного текста, включая рисунки, схемы и приложения, шрифт Times New Roman, размер 14 кегль, межстрочный интервал – полуторный.

3.6. По содержанию курсовой проект носит технологический или конструкторский характер.

3.7. По структуре пояснительная записка курсового проекта конструкторского характера состоит из:

– содержания;

– введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель работы;

– расчетной части, в которой приводятся расчеты по профилю специальности;

– описательной части, в которой приводятся описание разработанной конструкции и принцип ее работы спроектированного изделия, выбор материалов, технологические особенности его изготовления;

– заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;

– списка используемых источников;

– приложения.

3.8. Пояснительная записка курсового проекта технологического характера состоит из:

– содержания;

– введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель работы;

– основной части, которая обычно состоит из двух-трех разделов:

- ✓ в первом разделе содержатся описания узла и детали, на которую разрабатывается технологический процесс, описание спроектированной оснастки, приспособления и т.п., характеристика изделий и технологический процесс их приготовления;
  - ✓ второй раздел представлен расчетной частью, в которой содержатся подбор оборудования, расчет производственных рецептур, складской запас сырья;
  - ✓ третий раздел – теххимический контроль сырья, полуфабрикатов и готовой продукции;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;
  - списка используемых источников;
  - приложения.

3.9. Практическая часть курсового проекта может быть представлена чертежами, схемами, графиками, таблицами.

3.10. Объем пояснительной записки курсового проекта должен быть не менее 20-25 страниц печатного текста, объем графической части – один-два листа формата А1.

Пояснительную записку курсового проекта выполняют с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с рамкой и основной надписью по ГОСТ 2.301 шрифтом Times New Roman размером 14, межстрочный интервал полуторный. Абзацный отступ, за исключением заголовков разделов и подразделов, должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,25 см. Размеры полей: левого – 2,5 см; верхнего – 1,6 см; нижнего – 3,0 см, правого – 1,0 см. При написании текста на листах с рамкой и основной надписью следует соблюдать следующие расстояния:

- от рамки до верхней или нижней строки текста – не менее 1,0 см;
- от рамки до границ текста в начале и в конце строк – не менее 0,5 см.

3.11. Требования к оформлению практической части, представленной чертежами.

Графические листы, предусмотренные заданием на проект, оформляют на листах стандартных форматов: А1 – электронный формат (на диске CD-R), А4 – бумажный формат. Размеры и обозначения по ГОСТ 2.301. Каждый лист оформляют рамкой и основной надписью. Основную надпись выполняют в соответствии по ГОСТ 2.104. Основную надпись располагают в правом нижнем углу листа.

3.12. Текст работы должен демонстрировать:

- знакомство автора с основной литературой и источниками по рассматриваемым вопросам;
- способность выделить проблему и определить методы ее решения;
- умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов;
- владение соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом;
- приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения.

#### **4. Руководство курсовой работой (проектом)**

4.1. Руководство курсовой работой (проектом), как правило, осуществляется преподавателями цикловой комиссии, ведущими соответствующие профессиональные дисциплины и МДК.

4.2. Выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

В ходе отведенного времени преподавателем разъясняются назначение и задачи, структура и объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей курсовой работы (проекта), даются ответы на вопросы студентов; разрабатывается и выдается задание на курсовой проект (Приложение № 2). Задание на курсовой проект выдается каждому студенту, независимо от текущей оценки по МДК в срок не позднее, чем за неделю до начала курсового проектирования.

4.2. К функциям руководителя курсовой работы (проекта) относятся:

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы (проекта);
- рекомендации по подбору литературы и фактического материала;
- контроль хода выполнения курсовой работы (проекта);
- информирование председателя цикловой комиссии в случае несоблюдения студентом установленного графика выполнения курсовой работы (проекта);
- квалифицированные консультации по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы (проекта);
- оценка качества выполнения курсовой работы (проекта) в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями.

4.3. По завершении студентом курсовой работы (проекта) руководитель проверяет, оценивает, подписывает и оформляет письменный отзыв – рецензию на данную работу. Данные сведения отражаются на титульном листе к курсовой работе (Приложение № 3), на титульном листе к курсовому проекту (Приложение № 4).

4.4. Проверку, составление рецензии и приём курсовой работы (проекта) осуществляет руководитель курсовой работы (проекта) вне расписания учебных занятий. На выполнение этой работы отводится не более 1 часа на каждую курсовую работу (проект). Рецензия (Приложение № 5) должна содержать:

- заключение о соответствии курсовой работы (проекта) заявленной теме;
- оценку качества выполнения курсовой работы (проекта);
- оценку полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости курсовой работы (проекта).

4.5. Рецензия доводится до сведения студента. Указанные замечания и предложения студент должен учитывать при сдаче и защите курсовой работы (проекта).

## **5. Процедура защиты и оценки курсовой работы (проекта)**

5.1. Законченная и полностью оформленная курсовая работа (проект) не позднее, чем за одну неделю до начала экзаменационной сессии представляется руководителю для проверки и предварительной оценки.

Студенты заочной формы обучения представляют курсовую работу (проект) не позднее дня начала очередной сессии.

5.2. Руководитель проверяет курсовую работу (проект), дает по ней письменное заключение (рецензию) и, при условии законченного оформления и положительной оценки содержания, допускает работу к защите. Работа, не отвечающая установленным требованиям, возвращается для доработки с учетом сделанных замечаний и повторно предъявляется в срок, указанный руководителем, но до начала экзаменационной сессии (по заочной форме – до экзамена по соответствующему МДК или ПМ).

5.3. Защита курсовой работы (проекта) для очной формы обучения является обязательной и проводится публично.

5.4. Защита курсовых работ (проектов) может проводиться как на учебных занятиях, так и в ходе консультаций или в специально отведенное в соответствии с расписанием время.

Во время защиты курсовой работы (проекта) студент должен кратко изложить основное содержание работы: тему работы, цель, задачи, механизмы их реализации, обобщить освоенный опыт, выполнить обзор изученных информационных источников, сформулировать выводы, а также ответить на вопросы, обозначенные в рецензии.

5.5. Оценка, полученная студентом очной формы обучения по итогам защиты курсовой работы (проекта), является окончательной оценкой за курсовую работу (проект).

Для студентов заочной формы обучения окончательной оценкой за курсовую работу (проект) является оценка, отраженная руководителем на титульном листе курсовой работы (проекта).

5.6. Формой аттестации студента по курсовой работе (проекту) является дифференци-

рованный зачет («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Оценка курсовой работы (проекта) выставляется с учетом содержания работы, полноты формальных реквизитов (содержание, библиография, выделение глав и разделов).

#### 5.6.1. Оценка «Отлично».

Содержание работы: выполнен анализ основных источников по проблематике курсовой работы (проекта); суждения и выводы носят самостоятельный характер; структура работы логична, материал излагается научно и доказательно; отмечается творческий подход к раскрытию темы курсовой работы (проекта); соблюдены требования стандартов к оформлению технической документации на проект (пояснительная записка и графическая часть).

Степень самостоятельности: авторская позиция, проявляющаяся в сопоставлении уже известных подходов к решению проблемы; предложение собственных оригинальных решений; отсутствие плагиата.

Оригинальность выводов и предложений: выводы содержат новые варианты решений поставленной проблемы.

Качество используемого материала: работа содержит ссылки на первоисточники, авторитетные источники по данной проблематике; опытные данные, качественно собранные и обработанные в соответствии с требованиями, предъявляемыми к опытным и экспериментальным работам.

Уровень грамотности: владение общенаучной и специальной терминологией; отсутствие стилистических, речевых и грамматических ошибок.

#### 5.6.2. «Хорошо».

Содержание работы: выполнен анализ литературы по проблематике курсовой работы (проекта), содержатся самостоятельные суждения и выводы, теоретически и опытно доказанные; структура работы логична, материал излагается доказательно; в научном аппарате содержатся некоторые логические расхождения; в основном соблюдены требования стандартов к оформлению технической документации на проект (пояснительная записка и графическая часть).

Степень самостоятельности: отсутствует плагиат.

Оригинальность выводов и предложений: выводы содержат как новые, так и уже существующие варианты решений поставленной проблемы.

Качество используемого материала: работа содержит ссылки на первоисточники, авторитетные и вторичные источники по данной проблематике; опытно-экспериментальные данные, в сборе и обработке которых отмечаются недостатки, не носящие принципиального характера.

Уровень грамотности: владение общенаучной и специальной терминологией; стилистические, речевые и грамматические ошибки присутствуют в незначительном количестве.

#### 5.6.3. «Удовлетворительно».

Содержание работы: выполнен анализ литературы по проблематике курсовой работы (проекта), однако суждения и выводы не являются самостоятельными; имеются незначительные логические нарушения в структуре работы, материал излагается ненаучно и часто бездоказательно; содержатся существенные логические нарушения; имеются нарушения в оформлении технической документации на проект (пояснительная записка и графическая часть).

Актуальность слабо обосновывается во введении и не раскрывается в ходе всей работы. Низкая степень самостоятельности. Отсутствует оригинальность выводов и предложений.

Уровень грамотности: слабое владение специальной терминологией; стилистические, речевые и грамматические ошибки.

5.6.4. Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе (проекту), предоставляется право выбора новой темы курсовой работы (проекта) или доработки прежней темы и определяется новый срок для её выполнения.

5.7. Оценка, выставленная по результатам выполнения и защиты курсовой работы (проекта) выставляется в журнал учебной группы, в Аттестационную ведомость (Приложение № 6), в Протокол заседания квалификационной комиссии, зачетную книжку студента, и учиты-

вается при выставлении итоговой оценки по профессиональному модулю.

5.8. Студент, не представивший в установленный срок курсовую работу (проект) или не защитивший ее по неуважительной причине, считается имеющим академическую задолженность.

## **6. Хранение и уничтожение курсовых работ (проектов)**

6.1. Выполненные студентами курсовые работы (проекты) хранятся 1 год в учебной части Учреждения. По истечении указанного срока все курсовые работы (проекты), не представляющие интереса, списываются по акту.

6.2. По решению председателя цикловой комиссии лучшие курсовые работы (проекты) в учебную часть Учреждения не передаются, а остаются на хранении в цикловой комиссии либо в библиотечном фонде.

6.3. Лучшие курсовые работы (проекты), представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах и лабораториях Учреждения.

**Ачинский торгово-экономический техникум**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании ЦМК

\_\_\_\_\_ наименование

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Председатель  
\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Тематика курсовых работ и/или курсовых проектов  
по дисциплине / МДК \_\_\_\_\_**

**ПМ \_\_\_\_\_**

**Группа \_\_\_\_\_, специальность \_\_\_\_\_**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. .... и т.д.



Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Ачинский торгово-экономический техникум»

Цикловая методическая комиссия \_\_\_\_\_  
название

**ЗАДАНИЕ  
НА КУРСОВОЙ ПРОЕКТ**

студенту \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

группы \_\_\_\_\_ специальность \_\_\_\_\_  
(код и наименование)

Тема курсового проекта \_\_\_\_\_

рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК протоколом № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководитель курсового проекта \_\_\_\_\_

Исходные данные \_\_\_\_\_

Перечень разделов \_\_\_\_\_

Перечень графического или иллюстративного материала с указанием основных  
чертежей, плакатов, слайдов

Руководитель \_\_\_\_\_  
подпись инициалы и фамилия

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_  
(подпись, инициалы и фамилия студента)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Ачинский торгово-экономический техникум»

## КУРСОВАЯ РАБОТА

на тему: \_\_\_\_\_

по дисциплине / междисциплинарному курсу \_\_\_\_\_

профессионального модуля \_\_\_\_\_

**Выполнил:**

Студент \_\_\_\_ курса \_\_\_\_ группы

Специальности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

**Проверил:**

\_\_\_\_\_ (должность)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. преподавателя)

Оценка после защиты \_\_\_\_\_

Дата защиты \_\_\_\_\_

г. Ачинск, 20\_\_

Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Ачинский торгово-экономический техникум»

## КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

на тему: \_\_\_\_\_

по междисциплинарному курсу \_\_\_\_\_

профессионального модуля \_\_\_\_\_

XXXX XXXXXXXXXXX XXX ПЗ

обозначение работы

**Выполнил:**

Студент \_\_\_\_ курса \_\_\_\_ группы

Специальности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

**Проверил:**

\_\_\_\_\_

(должность)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. преподавателя)

Оценка после защиты \_\_\_\_\_

Дата защиты \_\_\_\_\_

Ачинск, 20\_\_

**Ачинский торгово-экономический техникум**

**Рецензия на курсовую работу (проект)**  
по МДК /дисциплине/ \_\_\_\_\_ в составе ПМ  
(код и название)

Студента (ки) \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Группа \_\_\_\_\_ Специальность \_\_\_\_\_  
(Код и название)

Тема курсовой работы (проекта): \_\_\_\_\_

**1. Актуальность тематики, положительные стороны и недостатки работы:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**2. Полнота, глубина и особенности решения поставленных вопросов:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**3. Грамотность изложения вопросов темы, степень соответствия оформления работы требованиям, качество и полнота приложений:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**4. Возможность и место практического использования работы или ее отдельных частей:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**5. Вопросы, замечания, предложения по содержанию работы:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**6. Рекомендуемая оценка работы («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»):** \_\_\_\_\_

Рецензент \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Ачинский торгово-экономический техникум**

**АТТЕСТАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ**  
в форме дифференцированного зачета

(наименование дисциплины, МДК)

Группа \_\_\_\_\_ Специальность \_\_\_\_\_  
Преподаватель(и) \_\_\_\_\_  
Дата \_\_\_\_\_

№ п/п	Ф.И.О. студента	Тема курсовой работы (проекта)	Оценка	Подпись преподавателя(ей)
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

Всего оценок: \_\_\_\_\_ из них  
«5» \_\_\_\_\_ «4» \_\_\_\_\_ «3» \_\_\_\_\_  
«2» \_\_\_\_\_ н/ат \_\_\_\_\_

Начислить: \_\_\_\_\_  
Зав.отделением \_\_\_\_\_

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ




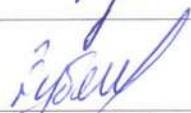

к проекту Положения о курсовой работе (проекте) КГБПОУ «Ачинский торгово-экономический техникум»

Составитель:  
Председатель ЦМК учетно-экономических дисциплин

 Комиссарова Л.В.

Старший методист

 Подушко А.А.

ФИО	Должность	Ростись
Гоголь Е.А.	Заместитель директора по УР	
Алферова И.А.	Заведующий ИМУЦ	
Глазкова И.А.	Председатель ЦМК технологических дисциплин	
Зубенко Т.И.	Председатель ЦМК товароведно-коммерческих дисциплины	
Сушенко М.А.	Председатель ЦМК социально-экономических и правоведных дисциплин	
Бельтюкова Л.П.	Председатель ЦМК электромеханических дисциплин	