

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
КГБПОУ «Ачинский торгово-
экономический техникум»
Протокол № 1
от 11.09.2025

СОГЛАСОВАНО
решением студенческого Совета
Протокол № 1
от 12.09.2025



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

КГБПОУ «Ачинский торгово-экономический техникум»

по УГПС 19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИЯ

Ачинск, 2025

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский торгово-экономический техникум»

Разработчики:

Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам Мацук С.Г.

Заместитель директора по учебной работе Подушко А.А.

Заместитель директора по учебно-производственной работе Тарасова Л.Д.

Заведующий отделением профориентации, трудоустройства и ДПО Елифанцева И.М.

Председатель цикловой методической комиссии технологических дисциплин Глазкова И.А.

Председатель цикловой методической комиссии практического обучения Азарова Т.И.

Председатель цикловой методической комиссии гуманитарных дисциплин Машковская О.А.

Председатель цикловой методической комиссии математических и естественнонаучных дисциплин Жицкая М.А.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Осадчик Е.В.

Социальный педагог Махнева А.В.

Социальный педагог Белая Е.Н.

Содержание

| | |
|---|----|
| Пояснительная записка | 4 |
| РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ | 4 |
| 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся | 4 |
| 1.2. Направления воспитания | 5 |
| 1.3. Целевые ориентиры воспитания | 6 |
| РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ | 11 |
| 2.1. Уклад образовательной организации | 11 |
| 2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности | 14 |
| РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ | 21 |
| 3.1 Кадровое обеспечение | 21 |
| 3.2. Нормативно-методическое обеспечение | 23 |
| 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями | 23 |
| 3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся | 24 |
| 3.5. Анализ воспитательного процесса | 24 |
| Приложение 1. Календарный план воспитательной работы | 26 |
| Приложение 2. Рабочая программа воспитания по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий | 40 |
| Приложение 3. Рабочая программа воспитания по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья | 44 |
| Приложение 4. Рабочая программа воспитания по специальности 19.02.13 Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов | 48 |

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания КГБПОУ «Ачинский торгово-экономический техникум» направлена на формирование гражданина страны:

разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;

выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;

готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разработана и утверждена с участием педагогического и студенческого советов, реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с родителями, представителями организаций – работодателей, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Устава техникума, планов работы специалистов воспитательной службы.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Содержание рабочей программы включает инвариантный и вариативный компонент.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в КГБПОУ «Ачинский торгово-экономический техникум» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся КГБПОУ «Ачинский торгово-экономический техникум». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания

воспитательной деятельности, отражают общие цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- повышение ценности семейного образа жизни, сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях, развитие культуры добрых и семейных взаимоотношений, подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры; развитие ценностного отношения к объектам, увековечивающим память погибших при защите Отечества, и символам воинской славы России, об ответственности в случае противоправного на них посягательства;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и

безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена, подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников КГБПОУ «Ачинский торгово-экономический техникум»

| Целевые ориентиры |
|---|
| <p style="text-align: center;">Гражданское воспитание</p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Проявляющий ценностное отношение к объектам, увековечивающим память погибших при защите Отечества, и символам воинской славы России, сознающий ответственность в случае противоправного на них посягательства.</p> |
| <p style="text-align: center;">Патриотическое воспитание</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> |
| <p style="text-align: center;">Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп,</p> |

традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся КГБПОУ «Ачинский торгово-экономический техникум»

Гражданское воспитание

Понимающий профессиональное значение отрасли, профессии/специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны.

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.

Патриотическое воспитание

Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою профессию/специальность.

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

| |
|---|
| <p>Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> |
| <p>Духовно-нравственное воспитание</p> |
| <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии /специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.</p> <p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> |
| <p>Эстетическое воспитание</p> |
| <p>Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре.</p> <p>Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.</p> |
| <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> |
| <p>Являющийся активным участником студенческого спортивного клуба, всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».</p> <p>Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности.</p> |
| <p>Профессионально-трудовое воспитание</p> |
| <p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.</p> <p>Участвующий в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, и обучающийся по дополнительным профессиональным курсам.</p> <p>Применяющий знания о нормах выбранной профессии /специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.</p> <p>Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.</p> <p>Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в профессиональной сфере.</p> <p>Обладающий опытом и навыками работы использования специализированного оборудования и инвентаря.</p> <p>Обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности.</p> |
| <p>Экологическое воспитание</p> |
| <p>Участвующий в акциях, субботниках экологической направленности.</p> <p>Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.</p> |
| <p>Ценности научного познания</p> |
| <p>Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности.</p> <p>Обладающий знаниями в профессиональной области, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> |

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации

КГБПОУ «Ачинский торгово-экономический техникум» одно из старейших учебных заведений в городе, но продолжает оставаться современным и престижным учебным заведением г. Ачинска и Красноярского края. 31 декабря 2014 года в рамках оптимизации образовательных учреждений в состав КГБПОУ «Ачинский торгово-экономический техникум» вошли КГБОУ СПО «Ачинский механико-технологический техникум» и КГБОУ НПО «Профессиональный лицей №46».

КГБПОУ «Ачинский торгово-экономический техникум» совместно с КГАПОУ «Техникум индустрии гостеприимства и сервиса» и КГБПОУ «Красноярский техникум социальных технологий» стал частью инновационного образовательно-производственного кластера «Центр здорового питания» в рамках проекта «Профессионалитет для всех» и с 1 сентября 2025 года приступает к реализации образовательных программ по специальностям:

19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья,

19.02.13 Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов,

43.02.15 Поварское и кондитерское дело,

43.01.01 Повар, кондитер.

Ключевым партнером техникума выступает МКУ «Комбинат школьного питания» города Ачинска.

Основные преимущества обучения в техникуме:

- интеграция образования и производства;
- освоение дополнительно двух профессий: повар + повар детского питания, кондитер + повар, пекарь + кондитер;
- практическая подготовка на современном оборудовании;
- расширенная производственная практика;
- лёгкое трудоустройство.

Обновленные образовательные программы включают:

- практическую подготовку на современном оборудовании;
- расширенную производственную практику;
- акцент на формирование профессиональных навыков;
- гибкую адаптацию выпускников к условиям трудоустройства.

Такой подход к обучению обеспечивает качественную подготовку специалистов для работы в школьных столовых и других предприятиях общественного питания, а также способствует развитию кадрового потенциала региона.

Инновационный образовательный кластер открывает новые горизонты в подготовке специалистов индустрии общественного питания. Центр объединил команду высококвалифицированных педагогов, готовых передать свои знания и опыт будущим профессионалам.

Комплексный подход к обучению обеспечивается слаженной работой двух ключевых комиссий:

- ЦМК технологических дисциплин – фундамент теоретических знаний
- ЦМК практической подготовки – мастерская профессиональных навыков

Признание профессионального сообщества подтверждается высокими наградами:

- благодарственное письмо Министерства образования Красноярского края;
- Государственная премия Красноярского края в области профессионального образования.

Центр здорового питания – это место, где теория встречается с практикой, а талант педагогов раскрывает потенциал каждого студента.

Основная миссия техникума - удовлетворение потребности личности и общества в качественных образовательных услугах, подготовка квалифицированных, востребованных специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих для сферы услуг, торговли и общественного питания Красноярского края в соответствии с существующими и

перспективными требованиями личности, общества, государства и рынка труда.

Техникум оснащен современными лабораториями и мастерскими для подготовки специалистов индустрии питания.

Воспитательный процесс в техникуме направлен на создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа с обучающимися ведется во время учебных занятий, во время подготовки и проведения разнообразных по форме и содержанию мероприятий. Воспитательная и внеурочная работа с обучающимися направлена на создание условий для развития духовности, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, личностной самореализации.

Воспитательный процесс базируется на принципах и традициях профессионального воспитания:

- принцип гуманистической направленности и целостности, обеспечивающий системность, преемственность воспитания, взаимосвязанность всех его компонентов;
- принцип разнообразия и единства (непротиворечивости) воспитательных стратегий и технологий, воспитательных проектов, форм, средств, мероприятий;
- принцип индивидуализации в воспитании (свободный выбор обучающимися видов и сфер деятельности, возможность свободного самоопределения и самореализации личности в процессе деятельности);
- принцип социально и личностно-значимой деятельности обучающихся;
- принцип творческой активности, ориентация на личностные интересы;
- принцип активной гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви и бережного отношения к окружающему миру, Родине, семье, культурным традициям в условиях многонационального государства;
- принцип поддерживающих отношений (сотрудничества, диалогическое воспитание);
- принцип практико-деятельностной основы воспитательного процесса.

Гибкость воспитательного процесса позволяет обеспечить условия формирования у обучающихся лидерских качеств, развития творческого потенциала, формирования социальных компетенций на основе усвоения обучающимися социально значимых знаний, сформированного отношения к общественным ценностям и приобретения опыта социально-значимого поведения в процессе разнообразной деятельности.

Основными традициями воспитания в техникуме являются:

- создание разновозрастных объединений, объединяющих обучаемых и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- личностно-развивающая, организационная и защитная по отношению к детям деятельность классного руководителя, реализующего программу воспитания;
- работа системы кружков дополнительного образования;
- работа методической службы (педагогов, воспитателей, классных руководителей);
- разработка индивидуальных маршрутов занятости во внеурочной деятельности обучающихся;
- использование информационно-коммуникативных технологий и ресурсов сети Интернет;

- социальное и психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса, в том числе обучающихся с ОВЗ, инвалидов, сирот;
- увеличение роли обучающегося в совместных делах по мере его взросления (от пассивного наблюдателя до организатора социальных проектов, мероприятий, развитие студенческого самоуправления);

- воспитание потребности к физической культуре и здоровому образу жизни.

Реализация программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и их родителей (законных представителей), работодателей, сотрудников подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и их прав, органов управления социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания, органов опеки и попечительства, учреждений здравоохранения.

Воспитательные мероприятия проводятся очно и с применением дистанционных образовательных технологий (например, виртуальные экскурсии и т.п.), при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Для реализации программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

Технологии взаимодействия используемые в программе воспитания:

студенческое самоуправление:

- участие студенческого совета в обсуждении проблем и принятии решений, выработка мнения студентов по вопросам жизни техникума;
- посредничество в разрешении конфликтов на принципах добровольности (работа служб примирения);
- информирование студентов о проблемах техникума и путях их решения, деятельности студенческого совета;
- организация наставничества старших курсов над младшими;
- поддержка досуговых, социально-значимых и иных инициатив студентов.

работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования, дни здоровья);
- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;
- проведение родительских собраний;
- проведение консультаций и бесед с родителями по вопросам воспитания молодежи;

работа с преподавателями и мастерами производственного обучения:

- совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: физической выносливости, экологического мышления и др.;
- ведение учебной и вне учебной деятельности, проектной деятельности;
- подготовка обучающихся к научно-практическим конференциям, конкурсам профессионального мастерства;

взаимодействие руководящих и педагогических работников:

- контроль руководящими работниками режима работы спортивных секций, клубов, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся;
- разработка и согласование учебно-методической планирующей документации для урочной и вне урочной деятельности;
- повышение квалификации педагогических работников по вопросам воспитания, профилактики терроризма и экстремизма в молодежной среде;

взаимодействие техникума с социальными партнерами по воспитанию обучающихся:

- участие представителей социальных партнёров во вне учебной деятельности, работа в жюри конкурсов и олимпиад, научно-практических конференциях;
- проведение культурно-досуговых, просветительских, профилактических мероприятий;
- вовлечение несовершеннолетних в мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию, формированию законопослушного поведения, популяризации и развитию общественных объединений и волонтерских движений;
- профориентация молодежи в техникуме и на производстве, трудоустройство.

Общая характеристика студенческого контингента

Характеристика контингента обучающихся на момент разработки программы:

- численность – 1011;
- численность проживающих в общежитии - 385;
- численность несовершеннолетних студентов - 472;
- численность студентов с ОВЗ, инвалидов - 80;
- численность студентов из малообеспеченных семей - 34;
- численность студентов из неполных семей - 263;
- численность студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе сироты, опекаемые - 130;
- численность студентов из числа мигрантов - 0;
- участие студентов в деятельности общественных объединений - 457;
- наличие несовершеннолетних студентов, имеющих правонарушения, стоящих на учете в органах внутренних дел - 0;
- численность студентов, склонных к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, к игровым зависимостям - 3;
- численность студентов, находящихся в конфликте с законом либо склонных к социально неодобряемым действиям – 0.

К наиболее значимым позитивным результатам воспитательной работы можно отнести:

1. позитивное поведение обучающихся в отношении к себе и окружающим, высокая готовность к совместной деятельности, установлению коммуникаций. Для большинства обучающихся характерен средний или выше среднего уровень адаптированности к требованиям социальной среды (отсутствие агрессивных, противоправных, саморазрушительных склонностей, способность регулировать поведение и эмоции, способность к ответственному поведению, наличие самостоятельности, социальной активности);
2. стабильная активность участия педагогов и студентов в конференциях, конкурсах, форумах, акциях;
3. отсутствие роста числа студентов, находящихся на профилактическом учете в период обучения в техникуме;
4. положительная оценка воспитательной работы, которая подтверждается благодарственными письмами, почетными грамотами, дипломами.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий, инициирование обсуждений, высказываний

обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- реализация дополнительных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, на предприятия).

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- обнаружение и разрешение проблем обучающихся, оказание им помощи в становлении субъектной позиции;

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом;

- помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, городскими праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимся социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, повышение ценности семейного образа жизни, сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях, развитие культуры добрых и семейных взаимоотношений, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);
- вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности;
- организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация для обучающихся и посетителей музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, города в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, изображений значимых культурных объектов города, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений объектов природного и культурного наследия региона;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
 - оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
 - совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
 - разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.
- Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности;
- вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием;
- организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры;
- популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории;
- организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.

Модуль «Самоуправление»

Студенческий Совет обучающихся является коллегиальным органом управления, создается по инициативе обучающихся в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала модуля осуществляется через:

- организацию и деятельность в образовательной организации студенческого Совета;
- представление студенческим Советом интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей студенческого Совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого Совета выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с соглашениями о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия);

- предоставление стажировочных площадок для участников конкурсов профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс», направление представителей работодателя в качестве индустриального эксперта;

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского);

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности/профессии и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности;
- создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, социальных институтов.

Модуль «Волонтерские, добровольческие объединения»

Реализация воспитательного потенциала работы по развитию волонтерских, добровольческих объединений предусматривает:

- предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина;
- вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.

Модуль «Студенческое производство»

Реализация воспитательного потенциала работы по развитию студенческого производства предусматривает:

- обеспечение присвоения обучающимся активной экономической и социальной роли, рефлексивного осмысления самостоятельных и ответственных действий на рынке труда;
- ознакомление обучающихся с ролью современных предпринимателей в формировании гражданского общества и обеспечении экономического благополучия территории, региона, страны;
- повышение ответственности обучающихся за конечный результат работы, качество и эффективность труда через участие в работе учебно-производственного комплекса (УПК).

Модуль «Медиацентр»

Реализация воспитательного потенциала работы по развитию студенческого Медиацентра предусматривает:

- разностороннее информирование студенческой молодежи и работников Техникума посредством создания различных медиапродуктов (статьи, фото, видео, подкасты и др.);
- приобщение к корпоративной культуре, содействие в развитии чувства общности внутри студенческого сообщества;
- содействие развитию личности студентов (интеллекта, творческих способностей), формированию активной жизненной позиции, социальному и профессиональному становлению обучающихся;
- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в общественную деятельность;

- укрепление и развитие отношений между органами студенческого самоуправления, студенческими объединениями, а также другими различными молодежными образовательными и общественными объединениями;

- содействие в реализации общественно значимых молодежных инициатив;

- организация обучения членов Медицентра по работе с современными медиатехнологиями, развитие их навыков литературной и журналистской деятельности;

- организация участия членов Медицентра в семинарах, фестивалях, марафонах, конференциях, других образовательных мероприятиях и проектах различного уровня;

- развитие взаимодействия с молодежными медиаорганизациями других профессиональных образовательных организаций, ВУЗов и общественных объединений;

- разработка и размещение печатных, электронных, фото-, видео-, аудиоинформационных материалов на официальном сайте Техникума, в социальных сетях.

Модуль «Туристический клуб»

Реализация воспитательного потенциала работы по развитию студенческого Туристического клуба предусматривает:

- привлечение обучающихся к участию в разнообразных формах туристической деятельности (походы, слеты, соревнования, туриады и другие);

- организация мероприятий по пропаганде активного отдыха и туризма, включая мастер-классы, лекции, семинары и тренинги по туристическим навыкам и технике безопасности;

- воспитание культуры здорового образа жизни, включающей регулярные физические нагрузки, активный отдых и спортивные мероприятия;

- формирование навыков командной работы, лидерства, ответственности, самостоятельности и организаторских и коммуникативных способностей через участие в совместных туристических мероприятиях;

- создание условий для изучения природного и культурного наследия через организацию мероприятий, экспедиций и походов;

- содействие профессиональному развитию обучающихся, желающих связать свою карьеру со сферами туризма и гостеприимства, а также со сферами, профессиональная деятельность в которых связана с применением умений и навыков, полученных в рамках занятий активным туризмом через создание условий для участия в профильных конференциях и семинарах.

Модуль «Музей»

Реализация воспитательного потенциала работы по развитию музея предусматривает:

- образовательно-воспитательную и культурно-просветительскую работу музейными средствами путем подготовки и проведения экскурсий, лекций и массовых мероприятий для обучающихся техникума и других образовательных организаций;

- презентацию музея истории в различных смотрах и конкурсах;

- расширение кругозора обучающихся;

- гражданско-патриотическое воспитание;

- развитие социальной активности и творческой инициативы обучающихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и презентации предметов материальной культуры, источников по истории родного края;

- содействие овладению практическими навыками поисковой, проектной и исследовательской деятельности обучающимися.

Модуль «Студенческий спортивный клуб «Новое поколение»

Реализация воспитательного потенциала работы по развитию студенческого спортивного клуба «Новое поколение» предусматривает:

- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;
- организацию физкультурно-спортивной работы с обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- участие обучающихся в спортивных соревнованиях;
- формирование здорового образа жизни, гражданского и патриотического воспитания обучающихся.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы воспитания в техникуме осуществляется под руководством директора и заместителя директора по воспитательной работе и социальным вопросам совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В программе воспитания принимают участие: классные руководители, мастера производственного обучения, социальные педагоги, педагог-психолог, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания, воспитатели общежития, заведующий библиотекой. К реализации программы привлекаются председатели цикловых комиссий и сотрудники техникума.

В техникуме отработана система дистанционного повышения квалификации, что дает возможность преподавателям проходить обучение в удобном для себя темпе, и не приводит к сбоем в расписании учебного процесса.

Дистанционное обучение осуществляется на базе:

1. КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»
2. КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования».

Работает семинар для начинающих преподавателей «Школа молодого педагога». Преподаватели техникума посещают занятия коллег, проводят открытые учебные занятия, а также открытые внеурочные мероприятия.

Программа воспитания обеспечивает формирование воспитательного пространства техникума при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся;
- определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью);
- этнокультурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

Важным условием реализации программы воспитания выступает создание уклада техникума, отражающего сформированность в ней готовности педагогов и обучающихся руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение

В техникуме созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая обучающихся в работу творческих коллективов, общественных организаций, в спортивные и творческие мероприятия.

В техникуме сформирована профессиональная и социокультурная среда, способствующая формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся, в том числе инвалидов, лиц с ОВЗ, которая носит название «сопровождение».

Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся, в том числе инвалидов, лиц с ОВЗ возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Сопровождение в техникуме носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося в соответствии с графиком учебного процесса;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;

- профилактически-реабилитационное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов, лиц с ОВЗ, сирот, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания;

- социально-педагогическое сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба. Это содействие в решении бытовых проблем проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, организация досуга, вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения.

В техникуме проводится систематическая работа с кадрами по их ознакомлению с особыми образовательными потребностями обучающихся – сирот, инвалидов, лиц с ОВЗ - в целях создания толерантной среды.

Так же, как и учебная деятельность, внеучебная деятельность представляет собой отличную базу для адаптации. Культурно-досуговые мероприятия, спорт, совместный досуг, раскрывают и развивают разнообразные способности и таланты обучающихся.

Одним из эффективных методов подготовки конкурентоспособного работника является привлечение обучающихся, в том числе инвалидов, к участию в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях. Конкурсы способствуют формированию опыта творческой деятельности обучающихся, создают оптимальные условия для самореализации личности, её профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства, формирования портфолио, необходимого для трудоустройства.

Обучающиеся имеют право получать социальную стипендию и академическую стипендию. Академическая стипендия выплачивается студентам, обучающимся на "хорошо" и "отлично" (по результатам сессии). За особые заслуги студенты награждаются стипендиями Правительства РФ, краевыми именными стипендиями и премиями главы города в области научно-исследовательской работы и студенческого самоуправления.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности включает:

- ОПОП по специальности / профессии;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников учреждения;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- Положение о спортивно-массовой и секционной работе;
- Положение о библиотеке;
- Положение об общежитии;
- Правила внутреннего распорядка в общежитии;
- Правила использования сети Интернет;
- Приказ о профилактике дорожно-транспортного травматизма обучающихся;
- Положение о службе медиации;
- Положение о студенческом Совете обучающихся в КГБПОУ "Ачинский торгово-экономический техникум";
- Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам;
- Положение о квотировании рабочих мест для трудоустройства инвалидов в КГБПОУ "Ачинский торгово-экономический техникум";
- Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних через здоровый образ жизни;
- Положение о практической подготовке;
- Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Положение об индивидуальной профилактической работе с обучающимися;
- Порядок организации целевого обучения по образовательным программам СПО;
- Положение о студенческом спортивном клубе "Новое поколение".

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, — обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия.

Одним из основных и неотъемлемых условий успешной социализации обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности является получение образования.

В техникуме обучаются обучающиеся инвалиды, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, воспитанники детских домов, которые вовлечены в общественную, социальную и культурную жизнь техникума, способствующую раскрытию личностного потенциала.

В целях формирования условий для беспрепятственного доступа инвалидов были выполнены следующие мероприятия: разработаны локальные акты, регламентирующие работу с лицами с ОВЗ, паспорта, акты обследования доступности объектов. Для обеспечения доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудованы парковочные места, здание техникума оснащено пандусом, установлены кнопки вызова персонала с целью оказания помощи при входе в здания, кнопки тревожной сигнализации, произведена контрастная окраска первой и последней ступени входа (выхода), устранены пороги в дверных проемах - технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные корпуса, мастерские и кабинеты. Приобретено оборудование для обеспечения доступности зданий и помещений техникума: кресла-коляски, информационные средства

доступности (аудио и видеогиды для слабослышащих и слабовидящих, входные таблички со шрифтом Брайля, табло – бегущая строка, тактильные таблички, знаки и мнемосхемы, вывески на кабинеты со шрифтом Брайля и другие рельефные знаки). Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов оборудованы туалеты.

Обучение и воспитание обучающихся инвалидов, лиц с ОВЗ, детей-сирот осуществляется с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В учебных помещениях (в кабинетах, лабораториях, библиотеке и иных помещениях) предусмотрена возможность оборудования по 1-2 месту для обучающихся по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения. В кабинетах первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучающихся с нарушениями зрения и слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделены 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ применяются мультимедийные средства, слайдовые презентации и иные средства для повышения уровня восприятия информации обучающимися с различными нарушениями.

Воспитательный процесс инвалидов и обучающихся с ОВЗ организован как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Организовано предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога.

Организация медицинского обслуживания осуществляется на базе медицинского кабинета, расположенного в корпусе техникума на условиях договора с МБУЗ «Ачинская городская детская больница». Прием ведет фельдшер высшей категории. В медицинском кабинете осуществляется амбулаторный прием подростков до 18 лет, неотложная помощь всем обучающимся, а также проведение профилактических прививок и санитарно-просветительной работы.

В целях безопасности в зданиях техникума ведется видеонаблюдение, установлена система пожарного извещения, тревожные кнопки. Здания оснащены необходимыми табличками и указателями. Особое внимание уделяется обеспечению визуальной, звуковой информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся – рейтинги, портфолио.

- наличие профессионального портфолио;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности;
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии /специальности;
- успешное освоение образовательных программ.

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование, публикации в СМИ, интервью.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ *условий воспитательной деятельности* проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ *состояния воспитательной деятельности* проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу?

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) ежегодно в рамках самообследования.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Условия проведения и ответственные |
|-----------------|---|------------------|---|--|
| | <p>Цикл внеклассных занятий «Разговоры о важном» (еженедельно каждый понедельник), поднятие (спуск) Государственного флага (еженедельно согласно Порядка проведения Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации в КГБПОУ «Ачинский торгово-экономический техникум»).</p> <p>Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации: Россия – страна возможностей https://rsv.ru/; Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/; Российский Союз Молодежи https://www.ruu.ru/; Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/; Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф; Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/; Институт развития профессионального образования https://ifpro.ru/ «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru</p> | 1, 2, 3, 4 курсы | <p>Учебные кабинеты, актовый зал</p> <p>Платформы конкурсов</p> | Заместитель директора по ВР и СВ, классные руководители, мастера производственного обучения, педагог-организатор, педагог-психолог |
| Сентябрь | | | | |
| 1 | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний | 1 курс | Актовый зал/площадка перед корпусом 2 | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор |
| 1 | Инструктаж по правилам безопасного поведения | 1, 2, 3, 4 курсы | Учебные кабинеты | Заместитель директора по ВР и СВ, специалист по охране труда, классные руководители |
| 2 | Классный час «День окончания Второй мировой войны» | 1, 2 курсы | Учебные кабинеты | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, классные руководители |
| 2 | Знакомство обучающихся нового набора с Уставом ПОУ, Положениями о стипендии и локальными актами | 1 курс | Актовый зал/площадка перед корпусом 2 | Зам. директора по ВР и СВ, соц. педагог, воспитатели общежития, классные руководители |

| | | | | |
|-------|--|-------------------------------------|---|---|
| 3 | Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом: - классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом» - акция «Вместе против террора!» - спортивное соревнование по волейболу | 1, 2 курсы | Учебные кабинеты, спортивный зал | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, классные руководители, воспитатели общежития |
| 3 | Акция «Досуг» (вовлечение в кружки, секции, объединения) | 1,2 курсы | Учебные кабинеты, спортивный зал, актовый зал | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, воспитатели общежития |
| 8 | Международный день распространения грамотности (пятнадцатиминутки) | 1, 2 курсы | Учебные кабинеты | Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватели русского языка и литературы |
| 8-18 | Проект техникума «Лучшая группа года» | 1, 2, 3, 4 курсы | Учебные кабинеты, актовый зал | Педагог- организатор, классные руководители, студенческий Совет |
| 10 | Библиотечный час «125 лет со дня рождения В.Л Гончарова» | 1 курс | Библиотека | Библиотекарь, преподаватель литературы |
| 14 | Библиотечный час «130 лет со дня рождения И.М. Виноградова» | 1 курс | Библиотека | Библиотекарь, преподаватель литературы |
| 15 | Час общения «Введение в профессию» (специальность) | 1 курс | Актовый зал/учебные кабинеты | Заместитель директора по учебно-производственной работе, заведующие отделением, классные руководители |
| 17 | Субботники по уборке территории техникума, общежития под девизом «Мой чистый Ачинск!» | 1, 2, 3, 4 курсы | Территория техникума, общежития | Заместитель директора по ВР и СВ, заместитель директора по АХР, классные руководители |
| 18-21 | Краевая грантовая программа «Территория – Красноярский край» (социальные проекты) | Центр социально го проектирования | МФЦ «Сибирь» | Педагог- организатор, преподаватели, воспитатели |
| 18 | Встреча с инспектором ПДН «Ты и закон» | Проживающие в общежитии (1, 2 курс) | Общежитие | Инспектор ОУУП и ПДН МО МВД России «Ачинский», Совет общежития, воспитатели общежития |
| 19 | Викторина «Маршрут безопасности» о правилах поведения в общественных местах» | Проживающие в общежитии (1, 2 курс) | Общежитие | Совет общежития, воспитатели общежития |
| 19-30 | Цикл мероприятий, посвященных празднованию Дня среднего профессионального образования: #тывхорошейкомпании «История профессий в моей семье: | 1, 2, 3, 4 курсы | Учебные кабинеты, актовый зал | Педагог- организатор, классные руководители, студенческий Совет |

| | | | | |
|-------|---|--|--|---|
| | Суперпрофессиональная семья» «Управляй колледжем!» (День самоуправления) «СПОсоб открыть мир» (День открытых дверей) «День СПО» - концерт | | | |
| 20 | Экскурсия в краеведческий музей им. Д.С. Каргаполова | 1 курс | Краеведческий музей | Преподаватель истории, классные руководители |
| 21 | Тематические классные часы «История России. Дмитрий Донской» - ко Дню победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) | 1, 2 курсы | Учебные кабинеты, библиотека | Педагог-организатор, преподаватель истории, библиотекарь, классные руководители |
| 22-29 | Тренинговые занятия «Социальная адаптация» | 1 курс | Кабинет педагога-психолога, учебные кабинеты | Педагог-психолог, классные руководители |
| 22 | Праздничное мероприятие «Посвящение в студенты» | 1 курс | Актный зал | Зам. директора по ВР и СВ, педагог – организатор, классные руководители, мастера п/о |
| 23 | Инфоминутка «Международный день жестовых языков» | Студенты техникума, слушатели | Холл 1 этаж | Соц. педагог, педагог-организатор |
| 23 | Региональный конкурс ПОО Красноярского края «Студент года» | Активисты, лидеры студенческого самоуправления | Краевой дворец молодежи | Педагог- организатор, студенческий Совет |
| 24 | «Посвящение в жильцы общежития» - вечер отдыха | Проживающие в общежитии | Общежитие | Воспитатели общежития Совет общежития |
| 25-29 | Мероприятия в рамках Недели безопасности дорожного движения: -Классный час: «Дорожная безопасность», «Железная дорога – зона повышенной опасности»; - Акция «День без автомобиля»; -Викторина «Пешеходные науки» | Студенты техникума | Актный зал, холл 1 этаж | Педагог-организатор, классные руководители, студенческий Совет Социальный педагог |
| 26 | Инфоминутка «Международный день глухих» | Студенты техникума, слушатели | Холл 1 этаж | Соц. педагог, педагог-организатор |
| 27 | Акция «Что вы знаете о Ю.А. Сенкевиче?» к Всемирному дню туризма | 1, 2, 3, 4 курсы | Холл 1 этаж | Педагог-организатор, студенческий Совет |
| 30 | Спортивно-развлекательное мероприятие с привлечением родителей «А ну-ка, девушки!» | 1, 2 курсы | Спортивный зал | Зам. директора по ВР и СВ, педагог – организатор, классные руководители, |

| | | | | |
|----------------|---|-------------------------------------|--------------------------------|---|
| | | | | мастера п/о |
| | Межрегиональная олимпиада «Профессиональная линия» по теме: «Технология приготовления кулинарной продукции» | 2,3,4 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели и мастера п/о технологического цикла |
| | Проект ранней профессиональной ориентации для школьников 6-11 классов «Билет в будущее» | 2.3.4 курсы | Учебные кабинеты Мастерские | Преподаватели и мастера п/о технологического цикла |
| Октябрь | | | | |
| 1 | Концертная программа ко Дню пожилых людей | Волонтерское объединение | Дом пожилых людей | Педагог – организатор, лидеры волонтерского объединения |
| 1 | Социально-психологическое тестирование студентов | 1,2,3 курсы | Кабинеты ИКТ | Зам. директора по ВР и СВ, педагог-психолог, соц. педагог |
| 3 | «Здоровье молодежи – богатство России» - круглый стол по ЗОЖ с приглашением фельдшера техникума | 1 курс | Актный зал | Педагог – организатор Классный руководитель Воспитатели общежития, Совет общежития |
| 4 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко дню гражданской обороны Российской Федерации) | 1,2 курсы | Учебные кабинеты СМИ | Специалист по ГО и ЧС |
| 5 | Концертная программа ко Дню Учителя | 1,2,3,4 курсы | Актный зал | Педагог-организатор, студенческий Совет |
| 6 | Инфоминутка «Международный день детского церебрального паралича» | 1,2,3,4 курсы | Холл 1 этаж | Педагог-организатор, волонтерское объединение «Навигатор» |
| 7 | Диагностика обучающихся с целью выявления обучающихся «группы риска» | 1 курс | Учебные кабинеты | Педагог-психолог |
| 8 | Коммуникативно-адаптационная игра «Один за всех и все за одного» | 1 курс | Общежитие | Воспитатели общежития Совет общежития |
| 9 | Родительское собрание «Права и обязанности подростка в семье, в группе, в техникуме, в социуме. Режим дня для студента» | Родители обучающихся 1 курса | Актный зал | Зам. директора по ВР и СВ, педагог – организатор, педагог психолог, классные руководители, мастера п/о, социальный педагог |
| 10 | Игровая программа «Дом, в котором уютно всем» | Обучающиеся проживающие в общежитии | Общежитие | Воспитатели общежития |
| 11 | В здоровом теле – здоровый дух!»- спортивные эстафеты между командами общежитий | Обучающиеся проживающие в общежитии | Спортивный зал | Педагог – организатор Классный руководитель Воспитатели общежития, Совет общежития |
| 12 | Акция «Мусора нет!» | 1,2,3,4 курсы | Территории учебных корпусов | Педагог-организатор, студенческий Совет, волонтерские объединения |
| 13 | Презентация 100-летие со дня рождения | 1,2,3 | Библиотека | Библиотекарь |

| | | | | |
|---------------|--|----------------------------|--|---|
| | академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича | курсы | читальный зал | |
| 14 | Математический ринг ко Всемирному дню математики | 1,2.курсы | Учебный кабинет | Преподаватели математики |
| 15 | Организация экскурсий на предприятия города | 1,2 курсы | Производственные организации | Классные руководители, мастера п/о |
| 16 | «Золотая осень» - конкурсная программа | Проживающие в общежитии | Общежитие | Воспитатели общежития, Совет общежития |
| 17 | Библиобар «Читать подано» к Международному дню школьных библиотек | 1,2 курсы | Библиотека читальный зал | Библиотекарь техникума, классные руководители |
| 18 | Акция «Доброе сердце» (посещение приюта) | Проживающие в общежитии | Приют «Доброе сердце» | Воспитатели общежития, волонтеры |
| 18-30 | Проект «Старт в профессию» | 1,2,3,4 курсы | Учебные мастерские техникума | Преподаватели спец. дисциплин, мастера п/о |
| 19-21 | Рейды обучающихся на дому | Обучающиеся «группы риска» | Закрепленная жилплощадь обучающихся «группы риска» | Соц. педагог, классные руководители |
| 22 | Классный час «День памяти жертв политических репрессий» | 1,2,3 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели социально-экономических дисциплин |
| 29 | Городской фестиваль «АРТ-КВАДРАТ» | 1,2,3,4 курсы | МБУ «ММЦ «Сибирь» | Педагог-организатор, студенческий Совет |
| | Проект ранней профессиональной ориентации для школьников 6-11 классов «Билет в будущее» | 2.3.4 курсы | Учебные кабинеты Мастерские | Преподаватели Мастера п/о технологического цикла |
| Ноябрь | | | | |
| 1 | Мероприятия ко Дню народного единства: -Выпуск газеты -Конкурс рисунков «Мы вместе» -Классный час «В единстве наша сила»» | 1,2 курсы | Учебные кабинеты | Классные руководители Воспитатели общежития Совет общежития |
| 2 | «По страницам истории России» - презентация ко дню народного единства | 1,2,3,4 курсы | Холл 1 этаж | Педагоги – организаторы, студенческий Совет |
| 3 | Беседа «Правила безопасного поведения детей на железнодорожном транспорте» | 1,2 курсы | Актный зал | Специалист по охране труда |
| 4 | Акция «Сбор макулатуры» | 1,2,3,4 курсы | Кабинет педагога-организатора | Педагог-организатор, студенческий Совет, волонтерские объединения |
| 5 | Час общения «200-летия со дня рождения Ф.М. Достоевского» | 1,2 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели русского языка и литературы |
| 6 | Развлекательно- игровая программа «Чудо по имени кино» посвященная Международному дню слепых | Волонтерское объединение | Общество слепых г. Ачинска | Педагог-организатор |
| 7 | Тренинг «Конфликты и их разрешение» | 1 курс | Кабинет педагога - | Педагог-психолог |

| | | | | |
|----------------|---|--|--|---|
| | | | психолога | |
| 8 | Акция «Международный день толерантности» | 1,2,3,4 курсы | Холл 1 этаж | Педагог-организатор, студенческий Совет |
| 9 | Всероссийский урок «История самбо» | 1,2 курсы | Актный зал СМИ | Педагог - организатор |
| 10 | Акция «Будь добрее и терпимее» в рамках Международного Дня толерантности | 1,2,3,4 курсы | Холл 1 этаж | Педагог-организатор, студенческий Совет |
| 11 | Беседа с несовершеннолетними «О правонарушениях, административной, уголовной ответственности» | Проживающие в общежитии | Общежитие | Инспектор ОУУП и ПДН МО МВД России «Ачинский», Совет общежития, воспитатели общежития |
| 12 | Час общения «День начала Нюрнбергского процесса» | 1, 2 курсы | Учебные кабинеты | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, классные руководители |
| 13 | Круглый стол «Имею право...» с приглашением адвоката, в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям – сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей | Обучающиеся имеющие оставшиеся без попечения родителей | Актный зал | Зам. директора по ВР и СВ, адвокаты «Западной региональной коллегии адвокатов» |
| 14 | Акция «День матери» | 1,2,3,4 курсы | Холл 1 этаж | Педагог-организатор, студенческий Совет |
| 15 | Концертная программа «Земля красива добротою мам» -посвященная Дню Матери | 1,2,3,4 курсы | Актный зал | Педагог-организатор |
| 18 | Встреча со священником Казанского Собора «Ценности жизни» | 1,2 курсы | Актный зал | Соц. педагог, педагог организатор |
| | Проект ранней профессиональной ориентации для школьников 6-11 классов «Билет в будущее» | 2.3.4 курсы | Учебные кабинеты Мастерские | Преподаватели Мастера п/о технологического цикла |
| Декабрь | | | | |
| 1 | Акция «Красная ленточка» приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом | 1,2,3,4 курсы | Холл 1 этаж | Педагог организатор |
| 2 | Познавательная викторина «Даешь ЗОЖ – в молодежь!» (направленная на борьбу с наркоманией, алкоголизмом и табакокурением) | 1,2 курс, проживающие в общежитии | Кабинет ИКТ | Педагог – организатор Классный руководитель Воспитатели общежития, Совет общежития |
| 3 | Патриотический час «Есть мужество, доступное немногим» посвященный Дню неизвестного Солдата | 1, 2 курсы | Учебные кабинеты, холл 1 этаж | Преподаватели истории, педагог – организатор |
| 4 | Мероприятия посвященные, Международному дню инвалидов: - развлекательная программа «Я дарю тебе радугу!» - фото Челлендж «Смотри на меня, как на равного» | Волонтерское объединение | Реабилитационный центр «Синеглазка» СМИ | Педагог – организатор, волонтерское объединение |
| 5 | Акция «Добровольчество – это стиль жизни!» приуроченная ко Дню добровольца (волонтера) | 1,2 курсы, волонтерское объединение | Холл 1 этаж | Педагог-организатор |

| | | | | |
|-------|--|--|---|---|
| 6 | Родительское собрание «Семейный досуг – отражение интересов ребенка» | Родители обучающихся 1,2 курсы | Актальный зал | Зам. директора по ВР и СВ, педагог – организатор, педагог психолог, классные руководители, мастера п/о, социальный педагог |
| 7 | Круглый стол «Молодежь против коррупции» | Проживающие в общежитии | Общежитие | Воспитатели общежития Совет общежития |
| 8 | Семинар с обучающимися «группы риска» «Эффективная коммуникация и взаимодействие в команде» | Обучающиеся «группы риска» | Кабинет педагога-психолога | Педагог-психолог |
| 9 | Инфоминутка «День Героев Отечества» | 1, 2,3,4 курсы | Холл 1 этаж | Педагог – организатор, студенческий Совет |
| 9 | Мероприятия ко Дню Героев Отечества: -Выпуск газеты -Урок Истории «Героями не рождаются» -Акция «День воинской славы» | 1,2 курсы, проживающие в общежитии | Учебные кабинеты, общежитие | Преподаватели общеобразовательных дисциплин Воспитатели общежития |
| 10 | Единый урок «Права человека» | 1,2,3 курсы | Учебные кабинеты СМИ | Преподаватели правовых дисциплин |
| 10 | Пятнадцатиминутка «200-летие со дня рождения Н.А.Некрасова» | 1,2 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели русского языка и литературы |
| 11 | Инфоминутка «День Конституции Российской Федерации» | 1, 2,3,4 курсы | Холл 1 этаж | Педагог – организатор, студенческий Совет |
| 11-26 | Грантовая программа РУСАЛа «Помогать просто» | Волонтерское объединение | Актальный зал | Педагог – организатор, центр социального проектирования |
| 12 | Беседа «Жизнь прекрасна и без допинга!» (о вреде алкоголизма, курения и наркомании с использованием видеороликов) | 1,2 курсы | Библиотека, читальный зал | Библиотекарь, инициативная группа студентов |
| 13 | Акция «Новогодняя копилка» | 1, 2,3,4 курсы | Холл 1 этаж | Педагог-психолог |
| 13-24 | Всероссийский дистанционный конкурс «Студент СПО» | Активисты, лидеры из числа обучающихся техникума | Профобразование Международное интернет издание | Педагог – организатор, студенческий Совет |
| 14 | Пятнадцатиминутка «165 лет со дня рождения И.И.Александрова» | 1,2.курсы | Учебный кабинет | Преподаватели математики |
| 15 | Конкурсно-игровая программа «Весело-весело встретим Новый год!» - новогодняя | Проживающие в общежитии | Общежитие | Воспитатели общежития Совет общежития |
| | Межрегиональная олимпиада «Профессиональная линия» по теме: Санитария и гигиена» | 2,3,4 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели и мастера п/о технологического цикла |

| Январь | | | | |
|----------------|--|----------------------------|----------------------------|---|
| 1 | Развлекательно-игровое мероприятие: «Встречаем Новый год» | Проживающие в общежитии | Общежитие | Педагог-психолог Воспитатели общежития Совет общежития |
| 4 | Инфоминутка «Всемирный день азбуки Брайля» | 1, 2,3,4 курсы | Холл 1 этаж | Педагог-организатор, волонтерское объединение |
| 17 | Шашечный турнир - личное первенство общежития | Проживающие в общежитии | Общежитие | Воспитатели общежития Совет общежития |
| 19 | Диагностика личности обучающегося «группы риска» и его социальных связей | Обучающиеся «группы риска» | Кабинет педагога-психолога | Педагог-психолог |
| 21 | Тренинг «Путь к успеху» | 1 курс | Кабинет педагога-психолога | Педагог-психолог |
| 25 | Акция «В честь Татьяны!» | 1, 2,3,4 курсы | Холл 1 этаж | Педагог-организатор, студенческий Совет |
| 26 | Вечер отдыха «Студенческий капустник» | Проживающие в общежитии | Общежитие | Воспитатели общежития Совет общежития |
| 27 | Класный час «День снятия блокады Ленинграда» | 1,2,3,4 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели истории |
| | Межрегиональная олимпиада «Профессиональная линия» по теме: «Приготовление холодных блюд и закусок» | 2,3,4 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели и мастера п/о технологического цикла |
| Февраль | | | | |
| 2 | Квест – викторина «Сталинградская битва» посвященная Дню воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | 1,2,3,4 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели истории |
| 3 | Акция «Сдай батарейку!» | 1,2,3,4 курсы | Холл 1 этаж | Педагог-организатор, студенческий Совет, волонтерские объединения |
| 7 | Встреча с сотрудниками правоохранительных органов «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?» | 1,2 курсы | Актный зал | Зам. директора по ВР и СВ, инспектор ПДН МО МВД России «Ачинский» |
| 8 | Пятнадцатиминутка «День русской науки» | 1,2 курсы | Учебные кабинеты | Классные руководители |
| 14 | Акция «Любовь – это.....?» | 1,2,3,4 курсы | Холл 1 этаж | Педагог-организатор, студенческий Совет |
| 15 | Презентация-экскурсия «Истории Афганской войны» в рамках Дня памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 1,2,3,4 курсы | Холл 1 этаж | Преподаватели ОБЖ, Педагог-организатор, студенческий Совет |
| 15 | Акция «День воина интернационалиста» | Проживающие в общежитии | Общежитие | Воспитатели общежития Совет общежития |

| | | | | |
|-------------|---|-------------------------|-------------------------------------|---|
| 16 | Индивидуальные занятия на повышение самооценки «Подарок самому себе» | 1 курс | Кабинет педагога-психолога | Педагог-психолог |
| 21 | Уроки занимательного русского языка посвященные Международному дню родного языка | 1,2,3 курсы | Учебные кабинеты, СМИ | Преподаватели русского языка и литературы |
| 22 | Спортивный праздник «А ну-ка, парни!»; -«Армейские будни» - спортивная конкурсная программа, посвященная Российской Армии (с привлечением родителей) | 1,2 курсы | Спортивный зал | Руководитель физического воспитания Воспитатели общежития Совет общежития |
| 23 | Творческое поздравление «День защитников Отечества» | 1,2,3,4 курсы | Холл 1 этаж | Педагог-организатор, студенческий Совет, волонтерские объединения |
| 26 | Родительское собрание «Неорганизованность свободного времени ребенка, как основная причина склонности к употреблению ПАВ» | Родители | Актовый зал, учебные кабинеты | Зам. директора по ВР и СВ, педагог – организатор, педагог психолог, классные руководители, мастера п/о, социальный педагог |
| | Олимпиада среди школьников «Дорога к мастерству» с элементами Джуниор по направлению «Поварское дело» | 2,3,4 курсы | Мастерские | Преподаватели Мастера п/о технологического цикла |
| Март | | | | |
| 1 | Инфоминутка «Всемирный день иммунитета» | 1,2,3,4 курсы | Холл 1 этаж | педагог – организатор, волонтерское объединение |
| 1 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) | 1,2,3,4 курсы | Учебные кабинеты Сайт техникума | Специалист по ГО и ЧС |
| 2 | Дискуссионная площадка «Сильнее всех владеющий собой» | 1,2. курсы | Кабинет педагога - психолога | Педагог-психолог |
| 3 | Акция «Жизнь прекрасна и без наркотиков» | 1,2,3,4 курсы | Холл 1 этаж | Педагог-организатор, студенческий Совет |
| 7 | «Я верю, что все женщины прекрасны»- конкурсная программа к Международному женскому дню 8 Марта | Проживающие в общежитии | Общежитие | Воспитатели общежития, Совет общежития |
| 8 | Концертная программа посвященная Международному женскому дню | 1,2,3,4 курсы | Актовый зал СМИ | Педагог-организатор Воспитатели общежития, Совет общежития |
| 12 | Беседа «Безопасность дорожного движения» | 1,2 курсы | Актовый зал | Зам. директора по ВР и СВ, капитан ОГИБДД МО МВД России «Ачинский» Л.Г. Солодкова |
| 14-20 | Уроки развлекательной математики | 1,2 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели математики |
| 18 | Мероприятия посвященные, Дню воссоединения Крыма с Россией: - Классный час «Судьба Крыма - история и современность» День воссоединения Крыма с Россией; | 1,2,3,4 курсы | Учебные кабинеты Холл 1 этаж | Классные руководители педагог – организатор, студенческий Совет |

| | | | | |
|---------------|---|----------------------------------|--|--|
| | - Акция «Вместе навсегда!» | | | |
| 18 | Городской патриотический фестиваль «Земля, которой ты-частица!» | 1,2,3,4 курсы | | Педагог-организатор, классные руководители, студенческий Совет |
| 21-27 | Конкурс «Музыкальный Батл», посвященный Всероссийской неделе музыки для детей и юношества | 1,2,3,4 курсы | Актный зал | Педагог-организатор |
| 24 | Городской спортивный смотр –конкурс «Поколение смелых девчат» | 1,2 курсы | МБУ «ММЦ «Сибирь» | Педагог – организатор, преподаватель ОБЖ, преподаватель физ. воспитания |
| 28 | «Проводы русской зимы» -фольклорная конкурсно - игровая программа | Проживающие в общежитии | Общежитие | Воспитатели общежития, Совет общежития |
| | Межрегиональная олимпиада «Профессиональная линия» по теме: Блюда из круп» | 2,3,4 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели и мастера п/о технологического цикла |
| | Городская профориентационная Ярмарка | 2,3,4 курсы | Лаборатория Учебные кабинеты | Преподаватели Мастера п/о технологического цикла |
| Апрель | | | | |
| 1 | Развлекательная программа «Весенняя юморина» приуроченная ко Дню юмора и смеха | Проживающие в общежитии | Общежитие | Воспитатели общежития, Совет общежития |
| | Фестиваль творчества обучающихся ПОУ «Территория творчества» | 1, 2, 3, 4 курсы | Центр развития профессионального образования | Зам. директора по ВР и СВ, педагог-организатор, классные руководители, воспитатели общежития |
| 7 | Спортивно-развлекательный досуг с родителями «День здоровья» | 1,2 курсы Родители | Спортивный комплекс «Металлург» | Зам. директора по ВР и СВ, педагог – организатор, классные руководители, мастера п/о |
| | Городской конкурс «Студент года» | Активисты, лидеры техникума | МБУ «ММЦ «Сибирь» | Педагог- организатор, студенческий Совет |
| | Городской фестиваль-конкурс «Студенческая весна» | 1,2,3,4 курсы | МБУ «ММЦ «Сибирь», Городской дворец культуры | Зам. директора по ВР и СВ, педагог – организатор, классные руководители |
| | Грантовая программа социальных проектов «Территория – Красноярский край» | Центр социального проектирования | МБУ «ММЦ «Сибирь» | Педагог- организатор, центр социального проектирования |
| 6 | Встреча с протоиереем Ачинского Казанского Собора «История Казанского Собора, вехи XX столетия» | 1 курс | Музейно-выставочный центр г. Ачинска | Педагог-организатор |
| 8 | Спортивные эстафеты между командами общежитий, посвященные Дню здоровья «Быть здоровым – это модно» - | Проживающие в общежитии | Общежитие | Воспитатели общежития, Совет общежития |

| | | | | |
|------------|--|---------------------------|---|---|
| 9 | Круглый стол «Выбери жизнь!»- по профилактике суицидального поведения | Проживающие в общежитии | Общежитие | Воспитатели общежития, Совет общежития |
| 12 | Мероприятия посвященные, Дню космонавтики: -Пятиминутка «Достижения космических исследований» - Буклет «Тайна звездных миров» | 1,2 курсы | Учебные кабинеты СМИ | Преподаватели истории Педагог организатор Студенческий Совет |
| 13 | Родительское собрание: «Вредные привычки молодежи»; «Жизнь без ДТП» | Родители | Актовый зал | Зам. директора по ВР и СВ, педагог – организатор, педагог психолог, классные руководители, мастера п/о, социальный педагог |
| 21 | Видеоролик «Я люблю свой город» ко Дню местного самоуправления | 1,2,3,4 курсы | СМИ | Педагог-организатор, студенческий Совет |
| 22 | Мастер класс «Любимая профессия» | 1,2,3,4 курсы Родители | Холл 1 этаж | Зам. директора по ВР и СВ, педагог – организатор классные руководители, мастера п/о |
| 23 | «Трэш квест» (мероприятие сочетающее субботник и тренинг командообразования, с привлечением родителей) | Родители | Территория техникума, общежития | Зам. директора по ВР и СВ, педагог – организатор, классные руководители, мастера п/о |
| 23 | Субботники по уборке территории техникума, общежития и города под девизом «Мой чистый Ачинск!» | 1,2,3,4 курсы | Территории техникума, общежития и города | Зам. директора по ВР и СВ, педагог – организатор, классные руководители, мастера п/о |
| 25 | Круглый стол «Все мы разные» - по воспитанию толерантности | Проживающие в общежитии | Общежитие | Воспитатели общежития, Совет общежития |
| 30 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) | 1,2,3,4 курсы | Учебные кабинеты Сайт техникума | Преподаватели ОБЖ |
| | Межрегиональная олимпиада «Профессиональная линия» по теме: Приготовление блюд из овощей» | 2,3,4 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели и мастера п/о технологического цикла |
| | Молодежный чемпионат «Пекарь Сибири» среди студентов высшего и среднего профессионального образования Сибирского федерального округа по направлениям | 2,3,4 курсы | МВДЦ «Сибирь» | Преподаватели Мастера п/о технологического цикла |
| | VI региональный чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» | 2 курс | МВДЦ «Сибирь» | Преподаватели Мастера п/о технологического цикла |
| Май | | | | |
| 1 | «Праздник мира и труда» - участие в городском праздничном шествии | 1,2,3,4 курсы | Городское праздничное шествие | Зам. директора по ВР и СВ, педагог – организатор |
| 5 | Информационный стенд «Ты не один» | 1,2,3,4 | Холл 1 этаж | Социальный педагог |

| | | | | |
|----------------|--|--------------------------|------------------------------------|--|
| | Посвященный Международный дню борьбы за права инвалидов | курсы | СМИ | Педагог-организатор |
| 6 | Беседа «Правила безопасного поведения детей на железнодорожном транспорте» | 1,2 курсы | Актный зал | Специалист по охране труда |
| 7-10 | Неделя истории «Этот день Победы»: -выпуск газеты; -митинг у мемориала «Скорбящая мать»; - «Бессмертный полк» -акция «Неделя добра»; -«Этих дней не смолкнет слава!» - литературно-музыкальный вечер ко Дню Победы. | 1,2,3,4 курсы | Холл 1 этаж Библиотека Город | Зам. директора по ВР и СВ Соц. педагог Педагог – организатор Совет общежития Воспитатели общежития, Совет общежития Библиотекарь |
| 9 | Исторический онлайн – квест «Вечные звезды» в рамках празднования Дня Победы | 1,2,3,4 курсы | СМИ | Преподаватели истории |
| 10-30 | Грантовая программа РУСАЛа «Зеленая волна» (социальные проекты) | Волонтерское объединение | Территория техникума | Воспитатели общежития, педагог-организатор |
| 12 | Молодежный челлендж в Тик-ток «Профессии будущего» | 1,2,3,4 курсы | Тик-ток | Классные руководители, мастера п/о, педагог-организатор |
| 15 | Мероприятия, приуроченные к Международному дню семьи: -Видеоролик «Простая наука услышать друг друга»; - Эстафета «Папа, мама, Я - дружная, спортивная семья!» | 1,2,3,4 курсы | Сайт техникума Спортивный зал | Педагог – организатор, студенческий Совет |
| 16 | «Береги себя для жизни» - товарищеская встреча по волейболу с командами других техникумов, посвященная Дню памяти жертв СПИДа | Проживающие в общежитии | Спортивный зал | Воспитатели общежития, Совет общежития |
| 17 | Дискуссионная площадка «Сильнее всех – владеющий собой!» | 1,2 курсы | Кабинет педагога - психолога | Педагог-психолог |
| 22 | Мероприятия, приуроченные ко Дню государственного флага Российской Федерации: - Соревнования по баскетболу «Под флагом России»; - Акция «Российский триколор - звучит гордо!» | 1,2,3,4 курсы | Спортивный зал Холл 1 этаж | Педагог-психолог, студенческое самоуправление |
| 24 | Турнир знатоков русского языка «Вначале было слово» приуроченный ко Дню славянской письменности и культуры | 1,2 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели русского языка и литературы |
| 26 | Презентации молодежных бизнес-проектов ко Дню российского предпринимательства | 1,2,3,4 курсы | Учебные кабинеты СМИ | Преподаватели |
| 26.05 26.06 | Месячник антинаркотической направленности. Конкурс рисунков – "Мой выбор - жизнь без наркотиков, курения и алкоголя!" | 1,2,3,4 курсы | СМИ | Воспитатели |

| | | | | |
|-------------|---|------------------------------------|--|--|
| 31 | Акция к международному Дню без табака «Я не курю и вам не советую!» - | 1,2,3,4 курсы | Холл 1 этаж | Педагог – организатор, студенческий Совет |
| Июнь | | | | |
| 1 | Мероприятия, посвященные международному Дню защиты детей: - мастер-класс «Воздушный шар из бумаги»; - конкурс рисунков на асфальте «День детства» | Проживающие в общежитии | Общежитие Площадка перед корпусом 2 | Педагог – организатор, воспитатели, Совет общежития |
| 2 | Акция «Студенты - детям» | 1,2 курсы | Холл 1 этаж | Педагог – организатор, Студенческий Совет |
| 2 | Профилактическая акция "Молодежь за ЗОЖ! Спорт против наркотиков!" | 1,2 курсы | Холл 1 этаж | Педагог – организатор, Студенческий Совет |
| 3 | Час общения «Шаги на встречу» (привлечение родителей к проведению мероприятий в техникуме: «Благотворительные акции») | Родители | Учебные кабинеты | Зам. директора по ВР и СВ, педагог – организатор, классные руководители, мастера п/о |
| 4-8 | Международная Премия #МыВместе» Конкурс лидеров социальных изменений | Волонтерское объединение техникума | Платформа «DOVRO.RU». | Педагог – организатор, лидеры волонтерского объединения |
| 5 | Мероприятия, посвященные Дню эколога: - Фотовыставка «Домашние питомцы»; - Акция «Посади дерево» | 1,2,3,4 курсы | Холл 1 этаж Сайт техникума | Педагог – организатор, волонтерское объединение |
| 6 | Информационно-просветительская акция «С Днем рождения, Александр Сергеевич!» посвященная Пушкинскому дню России | 1,2,3 курсы | Холл 1 этаж СМИ | Преподаватели русского языка и литературы |
| 7 | Конкурс рисунков по ПДД | 1,2 курсы | Холл 1 этаж | Педагог-организатор, соц. педагог |
| 9 | Развлекательное мероприятие «Петровские потехи» посвященное 350-летию со дня рождения Петра I | 1,2 курсы | Библиотека, читальный зал | Преподаватель истории, библиотекарь |
| 10 | Родительское собрание: «Закон и ответственность» | Проживающие в общежитии | Общежитие | Зам. директора по ВР и СВ Соц. педагог Педагог – организатор Совет общежития Воспитатели общежития |
| 12 | Мероприятия, посвященные Дню России: - Урок гражданственности «Вместе мы большая сила, вместе мы страна Россия»; - Спортивная эстафета «России – достойную смену!»; - Исторический экскурс «Россия единая и непобедимая!»; - Историко-литературная викторина «Ты тоже родился в России» | 1,2,3,4 курсы | СМИ | Преподаватели ОБЖ, физической культуры, истории, литературы Педагог-организатор |
| 14 | Экскурсия в краеведческий музей им. Д.С. Каргаполова | 1 курс | Городской музей им. Д.С.Каргаполова | Преподаватель истории |

| | | | | |
|---------------|---|--|-----------------------------------|---|
| 15 | Класный час «Медицина третьего тысячелетия» посвященный 100-летию со дня рождения знаменитого ортопеда Г.А. Илизарова» | 1,2 курсы | СМИ | Соц. педагог |
| 22 | Презентация фильма «Во славу русского имени» | 1,2,3,4 курсы | Холл 1 этаж | Преподаватели истории |
| 27 | Конкурсная программа «Все краски лета», посвященная Дню молодежи | Проживающие в общежитии | Общежитие | Воспитатели общежития, Совет общежития |
| Июль | | | | |
| 5 | Торжественное вручение дипломов выпускникам | 3,4 курсы | Актный зал | Педагог – организатор, студенческий Совет |
| 5 | Анализ учебно – воспитательной работы в техникуме за прошедший год | 1,2,3,4 курсы | Кабинет зам. директора по ВР и СВ | Зам. директора по ВР и СВ |
| 5-16 | Движение «Трудовые отряды старшеклассников» (ТОС) | Отряд (студенты техникума, школьники города) | Территории общежитий техникума | МБУ «ММЦ «Сибирь» Руководитель отряда (педагог-психолог) |
| Август | | | | |
| 8 | Онлайн - челлендж «Признание в любви», посвященный Дню семьи, любви и верности | 1,2,3 курсы | СМИ | Педагог-организатор, студенческий Совет |
| 28 | Видео урок «Верь», посвященный Дню Крещения Руси | 1,2 курсы | СМИ | Преподаватель обществознания |
| 9 | Международный день коренных народов: -Видеоролик «Игры и обычаи народов Севера» - Экскурсия «Река времени» по экспонатам, посвященным традиционному быту северных народов | 1,2 курсы | СМИ | Педагог-организатор |
| 22 | Викторина «С гимна начинается Родина», посвященная Дню Государственного Флага Российской Федерации | 1,2,3 курсы | СМИ | Педагог-организатор, соц. педагог |
| 23 | Виртуальная экскурсия «Места воинской славы». Просмотр документального фильма «Курская битва. И плавилась броня» Посвященные Дню воинской славы России (Курская битва, 1943) | 1,2,3 курсы | СМИ | Преподаватели истории, классные руководители |
| 27 | Просмотр онлайн фильмов ко Дню российского кино | 1,2,3 курсы | СМИ | Педагог-организатор, классные руководители |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 19.02.03 ТЕХНОЛОГИЯ ХЛЕБА, КОНДИТЕРСКИХ И
МАКАРОННЫХ ИЗДЕЛИЙ**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

| |
|---|
| Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий |
| Гражданское воспитание |
| <ul style="list-style-type: none"> – понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны; – осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни города, края |
| Патриотическое воспитание |
| <ul style="list-style-type: none"> – осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность |
| Духовно-нравственное воспитание |
| <ul style="list-style-type: none"> – обладающий сформированными представлениями о значении и ценности осваиваемой специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики |
| Эстетическое воспитание |
| <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре; – использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |
| <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности |
| Профессионально-трудовое воспитание |
| <ul style="list-style-type: none"> – применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой; – готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли; – обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций; – обладающий опытом и навыками работы использования специализированного оборудования и инвентаря; – обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности |
| Экологическое воспитание |

- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью

Ценности научного познания

- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности;
- обладающий знаниями в области сервиса и туризма, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием и веществами, продуктами питания;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Модуль «Образовательная деятельность»:

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;
- организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями, в том числе с применением программных продуктов.

Модуль «Кураторство»:

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности.

Модуль «Наставничество»:

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»:

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями специальности;
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»:

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об

истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»:

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий;
- совместные мероприятия, посвященные Дню специальности.

Модуль «Профилактика и безопасность»:

- реализация программы профилактической направленности;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью;
- поддержка инициативы обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»:

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности:
 - презентации, лекции, акции;
 - реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»:

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню специальности;
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности;
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности включает:

- Правила внутреннего трудового распорядка работников учреждения;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- Положение о спортивно-массовой и секционной работе;
- Положение о библиотеке;
- Положение об общежитии;
- Правила внутреннего распорядка в общежитии;
- Правила использования сети Интернет;
- Приказ о профилактике дорожно-транспортного травматизма обучающихся;
- Положение о службе медиации;

- Положение о студенческом Совете обучающихся в КГБПОУ "Ачинский торгово-экономический техникум";
- Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам;
- Положение о квотировании рабочих мест для трудоустройства инвалидов в КГБПОУ "Ачинский торгово-экономический техникум";
- Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних через здоровый образ жизни;
- Положение о практической подготовке;
- Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Положение об индивидуальной профилактической работе с обучающимися;
- Порядок организации целевого обучения по образовательным программам СПО;
- Положение о студенческом спортивном клубе "Новое поколение".

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся – рейтинги, портфолио.

- наличие профессионального портфолио;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности;
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии /специальности;
- успешное освоение образовательных программ.

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование, публикации в СМИ, интервью.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности осуществляется в рамках единого мониторинга.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 19.02.11 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ ИЗ
РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**1.3. Целевые ориентиры воспитания**

| |
|---|
| Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья |
| Гражданское воспитание |
| <ul style="list-style-type: none"> – понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны; – осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни города, края |
| Патриотическое воспитание |
| <ul style="list-style-type: none"> – осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность |
| Духовно-нравственное воспитание |
| <ul style="list-style-type: none"> – обладающий сформированными представлениями о значении и ценности осваиваемой специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики |
| Эстетическое воспитание |
| <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре; – использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |
| <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности |
| Профессионально-трудовое воспитание |
| <ul style="list-style-type: none"> – применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой; – готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли; – обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций; – обладающий опытом и навыками работы использования специализированного оборудования и инвентаря; – обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности |
| Экологическое воспитание |

- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью

Ценности научного познания

- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности;
- обладающий знаниями, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием и веществами, продуктами питания;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Модуль «Образовательная деятельность»:

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;
- организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями, в том числе с применением программных продуктов.

Модуль «Кураторство»:

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности.

Модуль «Наставничество»:

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»:

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями специальности;
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»:

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об

истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»:

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий;
- совместные мероприятия, посвященные Дню специальности.

Модуль «Профилактика и безопасность»:

- реализация программы профилактической направленности;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью;
- поддержка инициативы обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»:

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности:
 - презентации, лекции, акции;
 - реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»:

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню специальности;
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности;
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности включает:

- Правила внутреннего трудового распорядка работников учреждения;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- Положение о спортивно-массовой и секционной работе;
- Положение о библиотеке;
- Положение об общежитии;
- Правила внутреннего распорядка в общежитии;
- Правила использования сети Интернет;
- Приказ о профилактике дорожно-транспортного травматизма обучающихся;
- Положение о службе медиации;

- Положение о студенческом Совете обучающихся в КГБПОУ "Ачинский торгово-экономический техникум";
- Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам;
- Положение о квотировании рабочих мест для трудоустройства инвалидов в КГБПОУ "Ачинский торгово-экономический техникум";
- Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних через здоровый образ жизни;
- Положение о практической подготовке;
- Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Положение об индивидуальной профилактической работе с обучающимися;
- Порядок организации целевого обучения по образовательным программам СПО;
- Положение о студенческом спортивном клубе "Новое поколение".

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся – рейтинги, портфолио.

- наличие профессионального портфолио;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности;
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии /специальности;
- успешное освоение образовательных программ.

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование, публикации в СМИ, интервью.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности осуществляется в рамках единого мониторинга.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 19.02.13 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКТОВ ОБЩЕСТВЕННОГО
ПИТАНИЯ МАССОВОГО ИЗГОТОВЛЕНИЯ И СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ
ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**1.3. Целевые ориентиры воспитания**

| |
|---|
| Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 19.02.13 Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов |
| Гражданское воспитание |
| <ul style="list-style-type: none"> – понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны; – осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни города, края |
| Патриотическое воспитание |
| – осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность |
| Духовно-нравственное воспитание |
| – обладающий сформированными представлениями о значении и ценности осваиваемой специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики |
| Эстетическое воспитание |
| <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре; – использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |
| – демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности |
| Профессионально-трудовое воспитание |
| <ul style="list-style-type: none"> – применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой; – готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли; – обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций; – обладающий опытом и навыками работы использования специализированного оборудования и инвентаря; – обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности |
| Экологическое воспитание |

- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающий ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью

Ценности научного познания

- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности;
- обладающий знаниями, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием и веществами, продуктами питания;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 19.02.13 Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов

Модуль «Образовательная деятельность»:

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;
- организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями, в том числе с применением программных продуктов.

Модуль «Кураторство»:

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности.

Модуль «Наставничество»:

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»:

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями специальности;
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»:

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы,

имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»:

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий;
- совместные мероприятия, посвященные Дню специальности.

Модуль «Профилактика и безопасность»:

- реализация программы профилактической направленности;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью;
- поддержка инициативы обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»:

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности:
 - презентации, лекции, акции;
 - реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»:

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню специальности;
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности;
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности включает:

- Правила внутреннего трудового распорядка работников учреждения;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- Положение о спортивно-массовой и секционной работе;
- Положение о библиотеке;
- Положение об общежитии;
- Правила внутреннего распорядка в общежитии;
- Правила использования сети Интернет;
- Приказ о профилактике дорожно-транспортного травматизма обучающихся;
- Положение о службе медиации;
- Положение о студенческом Совете обучающихся в КГБПОУ "Ачинский торгово-

экономический техникум";

- Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам;
- Положение о квотировании рабочих мест для трудоустройства инвалидов в КГБПОУ "Ачинский торгово-экономический техникум";
- Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних через здоровый образ жизни;
- Положение о практической подготовке;
- Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Положение об индивидуальной профилактической работе с обучающимися;
- Порядок организации целевого обучения по образовательным программам СПО;
- Положение о студенческом спортивном клубе "Новое поколение".

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся – рейтинги, портфолио.

- наличие профессионального портфолио;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности;
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии /специальности;
- успешное освоение образовательных программ.

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование, публикации в СМИ, интервью.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности осуществляется в рамках единого мониторинга.