СОГЛАСОВАНО
Методическим советом
протокол от «14» марта 2016г. № 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 29.03.2016г. № 58/4-17
Директор КГБПОУ «Ачинский торгово-экономический техникум»
_____ В.Ю. Головин

Положение
об индивидуальном проекте обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский торгово-экономический техникум»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности обучающихся по выполнению индивидуального проекта в КГБПОУ «Ачинский торгово-экономический техникум» (далее - техникум).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464;
- Письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

1.3. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Проектная деятельность является обязательной частью учебной деятельности студентов 1-х курсов, изучающих общеобразовательные учебные дисциплины.

1.4. Студенты выполняют один индивидуальный проект под руководством преподавателя в период освоения содержания общеобразовательного цикла по выбранной теме в рамках одной учебной дисциплины, за счет часов внеаудиторной самостоятельной работы.

1.5. Индивидуальный проект может быть представлен в виде завершенного учебного исследования, информационного или практико-ориентированного типов проекта.

1.6. Невыполнение индивидуального проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки.

2. Результаты выполнения индивидуального проекта

2.1. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

– сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

– способность к аналитической, творческой деятельности;

– сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

– способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования (при наличии), планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования, аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

2.2. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность, который может быть представлен следующими работами:

– письменная: статья, брошюра, страница сайта и др.;

– материальная: модель, макет, иное конструкторское изделие, иллюстрированный альбом, плакат, видеоролик, презентация и др.;

– действенная (мероприятие): спектакли, игры, экскурсии, викторины, соревнования, тематические вечера и др.

3. Организация проектной деятельности

3.1. Для организации проектной деятельности каждый преподаватель общеобразовательных учебных дисциплин определяет тематику проектов по своему предмету (от 5 до 30 тем).

3.2. Темы проектов рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссиях и отражаются в рабочих программах общеобразовательных учебных дисциплин.

3.3. Обучающиеся сами выбирают тему проекта и руководителя. Руководителем проекта является преподаватель общеобразовательной учебной дисциплины.

3.4. Функции преподавателя - руководителя проекта:

– проведение консультаций с обучающимися по выполнению проектов;

– поэтапное отслеживание написания индивидуального проекта;

– выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков, оказание помощи обучающимся в подготовке к защите (презентации) проектов;

– своевременное внесение в журнал учебных занятий дат проведенных консультаций по проектной деятельности.

Проверка и прием индивидуального проекта осуществляется руководителем проекта вне расписания учебных занятий. На консультации по индивидуальному проекту может отводиться 1-2 ч. на одного обучающегося. Оплата руководителю за проверку и прием индивидуального проекта предусматривается не более 1 часа за каждый проект.

3.5. Заведующие отделением контролируют формирование проектных групп на основе списков студентов 1-х курсов, отслеживают своевременность записей о консультаци-

ях в журнале учебных занятий и результаты защиты индивидуальных проектов в целом по группе.

3.6. Классный руководитель контролирует занятость обучающихся в проектной деятельности, составляет списки студентов с указанием темы и руководителя индивидуального проекта (приложение 1), оформляет аттестационную ведомость (приложение 2).

3.7. Защита индивидуальных проектов может проводиться как на учебных занятиях, так и на специально организованных заседаниях цикловых методических комиссий во 2 семестре.

3.8. Во время защиты студент должен кратко изложить основное содержание проекта: тему проекта, цель, задачи, проектный продукт, обзор информационных источников, сформулировать вывод, практическую значимость.

3.9. После защиты индивидуальные проекты хранятся в течение 1 учебного года у преподавателя (руководителя проекта). По истечению указанного срока все индивидуальные проекты, не представляющие интереса, списываются по акту. Лучшие проекты, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве пособий при изучении соответствующей предметной области.

4. Этапы и сроки работы над проектом

4.1. В процессе работы над проектом студенты 1-х курсов под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

4.2. Подготовительный этап (сентябрь-октябрь): выбор темы и руководителя проекта.

4.3. Основной этап (ноябрь-апрель): совместно с преподавателем разрабатывается план написания проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

4.4. Заключительный этап (май-июнь): защита проекта.

5. Требования к составлению и оформлению индивидуального проекта

5.1. Индивидуальный проект оформляется письменно в проектной папке: паспорт проекта (приложение 3); проект (теоретическая и практическая части); приложения (результат работы или проектный продукт, картотека источников и др.).

5.2. Структура паспорта проекта приведена в приложении 2.

5.3. Тип проекта выбирается студентами исходя из вида планируемого результата (проектного продукта):

– информационный проект – проект, в структуре которого акцент поставлен на сбор и обработку информации; результатом проекта являются письменные работы, перечисленные в п. 2.2 настоящего положения;

– исследовательский проект – проект, основной целью которого является выдвижение и проверка гипотезы; результат проекта оформляется в виде таблиц, полученных данных и диаграмм;

– практико-ориентированный проект – проект, основной целью которого является изготовление средства, пригодного для разрешения какой-либо проблемы прикладного

характера; результатом проекта являются материальные и действенные работы, перечисленные в п. 2.2 настоящего положения.

5.4. Структура индивидуального проекта (приложение 4):

– титульный лист;
– оглавление;
– введение;
– основная часть;
– заключение;
– список источников;
– приложения (при наличии).

5.5. Объём индивидуального проекта до 20 страниц формата А4.

5.6. Во введении необходимо определить актуальность темы, цель и задачи работы, указать объект, предмет и методы исследования, практическую значимость. Выдвижение гипотезы осуществляется только в индивидуальных проектах исследовательского типа. Объём введения не должен превышать двух страниц печатного текста.

5.7. Основная часть состоится из двух глав:

– глава 1 содержит итоги анализа информационных источников по выбранной теме, теоретическое ее обоснование; глава завершается написанием выводов;

– в главе 2 описывают практические этапы работы, интерпретацию данных, выявление определенных закономерностей в изучаемых явлениях в ходе исследования (для индивидуального проекта исследовательского типа). Для индивидуальных проектов информационного или практико-ориентированного типов глава 2 представлена результатом проектной работы.

5.8. В заключении формируются общие выводы по результатам проектирования, приводятся рекомендации по практическому использованию, отмечается степень достижения цели. Заключение составляет не более 2 страниц.

5.9. В список источников включаются все использованные в ходе проектирования информационные источники, располагаются в алфавитном порядке.

5.10. Разработчиком проекта необходимо соблюдение норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник, проект к защите не допускается.

5.11. Текст индивидуального проекта должен быть выполнены согласно следующих требований: формат листа А4, шрифт Times New Roman; размер шрифта – 12 пт; межстрочный интервал полуторный, выравнивание – по левому краю (по ширине), поля (левое 3 см, верхнее и нижнее по 2 см, правое 1,5 см).

6. Требования к защите проекта

6.1. Защита проекта происходит на заседании ЦМК, в ведении которой находится выбранная студентом учебная общеобразовательная дисциплина.

6.2. На защите могут присутствовать представители администрации, другие преподаватели, классный руководитель, родители. У обучающегося имеется возможность публично представить результаты работы над проектом и продемонстрировать уровень овладения отдельными элементами проектной деятельности. Студент может использовать мультимедийные средства для представления своего проекта.

6.3. Результаты выполнения проекта оцениваются ЦМК через анализ уровня сформированности навыков проектной деятельности путем выставления зачета.

6.4. Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта по каждому из четырех критериев:

- *способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем,* проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п.;

- *сформированность предметных знаний и способов действий,* проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно, в соответствии с рассматриваемой темой, использовать имеющиеся знания и способы действий;

- *сформированность регулятивных действий,* проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

- *сформированность коммуникативных действий,* проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

Приложение 1

Темы индивидуальных проектов студентов группы _____

№ п/п	ФИО студента	Тема индивидуального проекта	ФИО руководителя

Классный руководитель ФИО

Приложение 2

Бланк аттестационной ведомости

КГБПОУ «Ачинский торгово-экономический техникум»

АТТЕСТАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ

ЗАЩИТЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

Группа _____ Специальность\профессия _____
Руководители проектов _____
_____

Дата защиты _____

№ п\п	Ф.И.О. студента	Тема индивидуального проекта	Результат защиты (зачет/незачет)	ФИО руководителя проекта	Подпись руководителя проекта
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
…					

Всего оценок: _____ из них
«зачет» _____ «незачет» _____
н/я _____ н/ат _____

Начислить:_____
_____
_____
_____

Зав. отделением _____

Приложение 3

Шаблон паспорта проекта

Паспорт проекта

1. Название проекта:
2. Руководитель проекта:
3. Консультант (*при необходимости*):
4. Учебная дисциплина:
5. Автор проекта:
6. Тип проекта:
7. Цель проекта:
8. Задачи:
9. Аннотация
10. Проектный продукт:
11. Этапы работы над проектом:
    1) подготовительный
    2) проектировочный
    3) заключительный

Приложение 4

Шаблон титульного листа и структуры индивидуального проекта

Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Ачинский торгово-экономический техникум»

Индивидуальный проект

на тему:

Автор:

Руководитель:

Ачинск
20__

Оглавление

Введение
Глава 1.
1.1.
1.2. и т.д....
Глава 2.
Заключение
Список использованных источников
Приложения

С новой страницы

Введение

Актуальность
Объект
Предмет
Цель
Задачи
Гипотеза *(если исследовательский проект)*
Методы исследования
Практическая значимость

С новой страницы

Глава 1. *Название*

1.1. *Название*
1.2. *Название*
1.3. *Название*

Выводы по главе 1

С новой страницы

Глава 2. *Название*

С новой страницы

Заключение

С новой страницы

Список использованных источников

С новой страницы

Приложение 1