

*Алферова Ирина Александровна,
заведующий ИМУЦ, преподаватель дисциплин,
высшей квалификационной категории,
КГБПОУ «Ачинский торгово-экономический техникум»*

ИЗУЧЕНИЕ ПЛАТФОРМЫ «1С» ДЛЯ УСПЕШНОГО ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ

Аннотация: в статье рассматриваются преимущества использования программных продуктов для формирования профессиональных компетенций студентов на примере программ фирмы 1С.

Статья была опубликована в сборнике краевой дистанционной педагогической конференции «Экономика и управление: теория и практика педагогической деятельности».

Ключевые слова: образование, программные продукты, бухгалтерский учет, навыки, документооборот, прикладные знания.

В настоящее время студентам, выпускающимся из техникумов, колледжей, достаточно трудно найти место работы сразу после окончания образовательного учреждения. Работодатель ищет прикладные знания, умение работать с профессиональными компьютерными программами у молодых специалистов.

На данный момент компания «1С» предоставляет комплект программ для обучения студентов СПО: Бухгалтерия предприятия, Управление торговлей, Зарплата и управление персоналом, Управление небольшой фирмой.

Универсальность программ состоит в том, что утилита оснащена всем необходимым для удачного управления бизнесом. Таким образом, 1С имеется почти в каждой компании.

Знание программ 1С дает молодым специалистам шанс интегрироваться в рабочую атмосферу, появляются непосредственно прикладные знания в области экономики и учета, эти навыки должны дать возможность в будущем само-

стоятельно решать задачи с использованием типовой конфигурации, предоставленной «1С».

В Ачинском торгово-экономическом техникуме изучение программ 1С включено в учебный план за счет часов вариативной части. Изучаемые конфигурации определяются специальностью, получаемой студентами:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет – Бухгалтерия предприятия, Зарплата и управление персоналом;

38.02.03 Операционная деятельность в логистике – Бухгалтерия предприятия, Управление небольшой фирмой;

38.02.04 Коммерция (по отраслям) – Управление небольшой фирмой;

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров – Управление торговлей;

Изучение программ 1С проходит в три этапа. На первом этапе в рамках дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» происходит знакомство с интерфейсом программы и основы работы с объектами типовой конфигурации.

Вторая часть посвящена обучению с профессиональными пакетами в рамках вариативных дисциплин общепрофессионального цикла, где рассматриваются более узкие аспекты, тесно связанные с будущей профессиональной деятельностью студентов.

Практические занятия показывают высокую эффективность в приобретении новых знаний, умений решать прикладные задачи с использованием программ 1С, а самое главное – интерес, учащиеся здраво оценивают смогут и нравятся ли им работать в определенных сферах экономики и финансов.

Каждое задание состоит из обучающего примера, в котором подробно расписывается порядок работы с прикладной конфигурацией, и нескольких самостоятельных заданий. В начале обучения студенты проходят предварительное тестирование остаточных знаний по дисциплине ИТПД и узкопрофессиональным (бухгалтерский учет и т.д.). В зависимости от результатов теста происходит дифференциация обучаемых на группы базового и повышенного уровня.

Каждая группа получает разные по сложности задания. В конце заданий приведены контрольные тесты, выполнив которые, студенты получают оценочные баллы. Количество набранных баллов характеризует качество усвоения материала. Если итоги неудовлетворительные, то студент должен проанализировать свою работу и найти допущенные ошибки. Таким образом, практические занятия формируют пользовательские навыки работы с программным обеспечением в контексте реальной профессиональной деятельности.

Третья часть обучения проходит в форме деловых игр. В основе деловой игры лежит имитация производственных ситуаций. Все производственные ситуации сопровождаются созданием различных документов. Поток документов отражает движение товарно-материальных ценностей, денежных средств, финансовых вложений, трудовых ресурсов. Документооборот создает информационную среду, моделирующую работу предприятия.

Например, на основе сетевой версии программы «1С: Бухгалтерия», можно провести деловую игру, имитирующую работу бухгалтерии предприятия. Сценарий игры следующий: предполагается что, в бухгалтерии работает несколько сотрудников, отвечающих за определенные участки учета. На каждый компьютер ставится табличка с обозначением раздела учета: касса, учет материалов, расчет зарплаты, реализация и т.д. На каждое рабочее место поступают первичные документы, с которых надо внести данные в общую информационную базу предприятия. Студенты, работающие за компьютерами, разыгрывают роли сотрудников бухгалтерии, выполняя те же самые действия по обработке документов, что и работники реальной бухгалтерии. В процессе игры студенты периодически меняются местами, разыгрывая различные роли.

Программы систем 1С: Предприятие обладают большими дидактическими возможностями для обеспечения качественного обучения информационным технологиям в сфере учета, анализа и планирования.

Библиографический список

1. Яшина В.В. Повышение конкурентоспособности студентов на рынке труда при помощи программ / В.В. Яшина, Т.Л. Фомичева // Новые информационные технологии в образовании «1С»: Сборник научных трудов 15-й международной научно-практической конференции (3-4 февраля 2015 г.) / Под ред. Д.В. Чистова. Часть 1. – М.: ООО «1С-Публишинг», 2015. – 643 с.