

**Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ачинский торгово-экономический техникум»**

**Основная профессиональная образовательная
программа среднего профессионального образования
(программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)**

по профессии:

43.01.02 Парикмахер
(код, наименование профессии)

Квалификация парикмахер

г. Ачинск

2018 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **100116.01 Парикмахер**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 730 от 02 августа 2013 г.

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский торгово-экономический техникум»

Разработчики:

Гоголь Е.А. – заместитель директора по учебной работе _____

Азарова Т.И. – председатель цикловой методической комиссии дисциплин сервиса и услуг _____

Алферова И.А. – заведующая информационно-методическим, учебным центром _____

Кураленко М.В. – руководитель по производственно-практической работе _____

Подушко А.А. – старший методист _____

Грищенко Т.Н. – зав библиотекой _____

Программа рассмотрена и принята на заседании цикловой методической комиссии дисциплин сервиса и услуг протокол № _____ от « _____ » 2018 г.

Председатель цикловой комиссии _____ Т.И. Азарова

СОГЛАСОВАНО:

Парикмахер-универсал

Парикмахерская «Идеал»

Ю.Ю. Ускова

СОГЛАСОВАНО:

ИП Карпушина В.А..

Парикмахерская «Маленькие стилияги»

В.А. Карпушина

СОГЛАСОВАНО:

Парикмахер-универсал

Салон красоты «Аврора»

Л.В. Котомкина

Содержание

1.	Общие положения	
1.1.		Основная профессиональная образовательная программа
1.2.		Нормативные документы для разработки ОПОП
2.	Общая характеристика образовательной программы СПО	
2.1.		Цель ОПОП
2.2.		Трудоемкость ОПОП
3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
3.1.		Область профессиональной деятельности выпускников
3.2.		Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям
4.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	
4.1.		Общие компетенции
4.2.		Профессиональные компетенции
4.3.		Формирование вариативной части ОПОП
5.	Структура образовательной программы	
5.1.		Календарный учебный график
5.2.		Учебный план
6.	Контроль и оценка результатов освоения ОПОП ППКРС	
6.1.		Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
6.2.		Государственная итоговая аттестация выпускников ППКРС
7.	Условия реализации образовательной деятельности	
7.1.		Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы
7.2.		Учебно-методическое и информационное обеспечение
7.3.		Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
8.	Приложения	
9.	Изменения в ОПОП	

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.02 Парикмахер реализуется КГБПОУ «Ачинский торгово-экономический техникум» на базе основного общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100116.01 Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 730 от 02 августа 2013 г. (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 29644 от 20 августа 2013 г.).

Требования ФГОС СПО являются обязательными для выполнения.

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности. Образовательная программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями; должно обеспечивать получение квалификации.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также мониторинга потребностей работодателей.

Используемые сокращения

ОПОП (ОПОП ППКРС) - основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс;

УП - учебная практика;

ПП – производственная практика;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

ОПОП по профессии 43.01.02 Парикмахер разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100116.01 Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 730 от 02 августа 2013 г. (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 29644 от 20 августа 2013 г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
- Изменений, которые вносятся в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2016 г. № 1477;

с учетом:

- Письма Минобрнауки России от 17.03.2015 г № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», а также уточнений и дополнений, одобренных научно-

методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол №3 от 25.05.2017.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 Цель ОПОП

Цель основной профессиональной образовательной программы – организация деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, позволяющими вести профессиональную деятельность в организациях по предоставлению парикмахерских услуг (парикмахерские, салоны красоты).

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на формирование умения применять знания на практике, способности быстро адаптироваться к изменениям в сфере техники, технологий, организации труда, способности комплексно воспринимать производственный процесс и действовать в проблемных ситуациях, быть конкурентноспособным, востребованным на региональном рынке труда.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Парикмахер

Форма обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе: 2 года 10 месяцев.

2.2. Трудоемкость ОПОП

При нормативном сроке 2 года 10 месяцев - для обучающихся по очной форме на базе основного общего образования:

Элементы учебного процесса	Макс.учебная нагрузка (часы/недели)	В т.ч. обязат. учебная нагрузка, час.
Теоретическое обучение по учебным циклам	4158/77 недель	2772
в том числе:		
Общеобразовательный цикл	3078	2052
Общепрофессиональный цикл	359	246
Профессиональный цикл	641	434
Раздел «Физическая культура»	80	40
Всего часов теоретического обучения:	4158	2772
Практика	39 недель	1404
в том числе:		
Учебная практика	15 недель.	540
Производственная практика	24 недели	864
Промежуточная аттестация	5 недель	
Государственная (итоговая) аттестация	2 недели	
в том числе:		

Защита выпускной квалификационной работы	2 недели	
Каникулярное время	24 недели	
Итого:	147 недель	

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: оказание парикмахерских услуг населению.

3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- запросы клиента;
- внешний вид человека;
- технологические процессы парикмахерских услуг, в том числе профессиональные препараты и материалы, технологическое оборудование, профессиональные инструменты и принадлежности;
- нормативная документация.

3.3. Виды профессиональной деятельности

Парикмахер готовится к следующим видам деятельности:

- Выполнение стрижек и укладок волос.
- Выполнение химической завивки волос.
- Выполнение окрашивания волос.
- Оформление причесок.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Парикмахер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
-------	--

4.2. Профессиональные компетенции

Парикмахер по профессии 43.01.02 Парикмахер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
Выполнение стрижек и укладок волос	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> –организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; –выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица; –выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;
	ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.	
Выполнение химической завивки волос	ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –организовывать рабочее место; –подбирать препараты для стрижек и укладок; –пользоваться парикмахерским инструментом; –выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой; –производить коррекцию стрижек и укладок; –выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;
	ПК 1.4. Выполнять укладки волос.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –санитарные правила и нормы (СанПиНы); –законодательные акты в сфере бытового обслуживания; –физиологию кожи и волос; –состав и свойства профессиональных препаратов; –основные направления моды в парикмахерском искусстве; –нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; –технологии выполнения массажа головы; –технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских); –технологии укладок волос различными способами; – критерии оценки качества стрижек и укладок;
	ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.	
	ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	

	<p>обслуживанию клиентов.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиента.</p>	<p>–организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>–выполнения мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами;</p> <p>–выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>уметь:</p> <p>–организовывать рабочее место;</p> <p>–подбирать препараты для химической завивки;</p> <p>–пользоваться парикмахерским инструментом;</p> <p>–выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой;</p> <p>–производить коррекцию химической завивки;</p> <p>–выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>знать:</p> <p>–состав и свойства профессиональных препаратов;</p> <p>–современные направления моды в парикмахерском искусстве;</p> <p>–нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;</p> <p>–технологии химических завивок волос;</p> <p>–критерии оценки качества химической завивки волос.</p>
<p>Выполнение окрашивания волос</p>	<p>ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.</p> <p>ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.</p> <p>ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>–организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>–выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп;</p> <p>–выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>–выполнения ламинирования и декопирования волос;</p> <p>–выполнения кислотной и блондирующей смывки;</p> <p>–применения красителей для получения желаемых оттенков;</p> <p>уметь:</p> <p>–организовывать рабочее место;</p> <p>–подбирать препараты для окрашивания волос;</p> <p>–пользоваться парикмахерским инструментом;</p> <p>–выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно - технологической картой;</p> <p>–смешивать красители для получения дополнительных оттенков;</p> <p>–производить коррекцию выполненной работы;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – выполнять ламинирование и декопирование волос; – выполнять кислотную и блондирующую смывки; – выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – состав и свойства профессиональных препаратов; – современные направления моды в парикмахерском искусстве; – нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; – технологии окрашивания волос; – критерии оценки качества выполненной работы; – технологии декопирования и ламинирования волос; – технологию кислотной и блондирующей смывки
Оформление причесок	<p>ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.</p> <p>ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.</p> <p>ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; – выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных); – выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов; – выполнения плетения кос, жгутов, оформления их в прическу; – применения видов декора по назначению; – выполнения плетения кос, жгутов, оформления их в прическу; – применения видов декора по назначению; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – состав и свойства профессиональных препаратов; – современные направления моды в парикмахерском искусстве; – нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; – технологии выполнения причесок с моделирующими элементами; – критерии оценки качества причесок; – современные технологии выполнения плетения кос, жгутов и оформления их в прическу; – требования к применению декора по назначению; – современные технологии выполнения плетения кос, жгутов и оформления их в прическу; – требования к применению декора по назначению. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – состав и свойства профессиональных препаратов; – современные направления моды в парикмахерском искусстве; – нормы расхода препаратов, времени на выпол-

		нение работ; – технологии выполнения причесок с моделирующими элементами; – критерии оценки качества причесок; – современные технологии выполнения плетения кос, жгутов и оформления их в прическу; – требования к применению декора по назначению; – современные технологии выполнения плетения кос, жгутов и оформления их в прическу; – требования к применению декора по назначению.
--	--	--

4.3 Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы разработана с учетом мнения и запросов работодателей / протокол расширенного методического совета с участием работодателей от 30.05.2018 г./

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ОПОП (216 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 144 часа обязательных учебных занятий), использованы с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, следующим образом:

- общепрофессиональный учебный цикл увеличен на 22 часа;
- профессиональный учебный цикл увеличен на 122 часа. 122 часа направлены на углубление и расширение компетенций, предусмотренных ФГОС СПО в рамках профессиональных модулей.

5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП по профессии 43.01.02 Парикмахер, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в учебном плане.

5.2. Учебный план по профессии 43.01.02 Парикмахер

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план по профессии 43.01.02 Парикмахер приведен в Приложении 2.

6. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Структурными элементами ФОС являются комплекты контрольно-измерительных материалов (КИМ) по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла и комплекты контрольно-оценочных средства (КОС) по каждой учебной дисциплине профессионального цикла, а также по каждому профессиональному модулю, входящих в учебный план по профессии.

Ответственными исполнителями за формирование ФОС являются председатели цикловых методических комиссий, за которыми закреплена данная дисциплина/ПМ. Непосредственный исполнитель формирования комплектов КИМ и КОС назначается из числа преподавательского состава Техникума. КИМ и КОС могут разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

ФОС рассматривается на заседании соответствующей цикловой методической комиссии, формируется на бумажном и электронном носителях и хранится в методическом кабинете Техникума.

Требования к порядку разработки, структуре, содержанию и оформлению оценочных средств изложены в Положении о фонде контрольно-оценочных средств (ФОС) КГБПОУ «Ачинский торгово-экономический техникум».

Форма, система оценок, порядок и периодичность проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определены Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле успеваемости обучающихся КГБПОУ «Ачинский торгово-экономический техникум».

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ПШКРС

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих освоение образовательных программ среднего профессионального образования является обязательной и не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Государственная итоговая аттестация по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.02 Парикмахер проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО. ВКР выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения производственной практики.

К государственной итоговой аттестации допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе.

Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности, учебным планом и календарным учебным графиком отведено на защиту ВКР 2 недели.

Выпускникам, успешно защитившим ВКР, присваивается квалификация – Парикмахер и выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

7. Условия реализации образовательной деятельности

7.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Для реализации образовательной программы техникум располагает специальными помещениями. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Перечень специальных помещений.

Кабинеты:

литературы, русского языка и культуры речи;
математики;
социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
медико-биологических дисциплин;
специального рисунка;
безопасности жизнедеятельности.

Мастерская:

парикмахерская-мастерская.

Спортивный комплекс

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
актовый зал.

Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Показатели	Результаты экспертизы
1.	Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по ОПОП СПО	Соответствует
1.1.	Наличие кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, в том числе:	
	Кабинеты, всего: по ФГОС 3	8
	Лаборатории, всего: по ФГОС нет	
	Мастерские, всего: по ФГОС 1	2
	Спортивный комплекс: спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Имеется: спортивный зал, 2 тренажерных зала, открытая спортивная площадка с элементами полосы препятствий
	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	Имеется: тир для стрельбы из пневматического оружия
	Актальный зал	Имеется
	Компьютерные классы, кол.	Имеется 2 класса
1.2.	Наличие кабинетов, оборудованных мультимедийным оборудованием, кол.	4
2.	Оснащенность учебным оборудованием всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации, (%):	100% Для проведения практических работ и учебной практики имеется парикмахерская – мастерская которая оснащена следующим оборудованием: тресс-банк, рабочее место мастера, мойка «Елена» с креслом и раковиной, кресло «Контакт» на гидравлике, электрошпиль, электромашинка для стрижки волос, щипцы-гофре, накопительный водонагреватель, машинка «MOSER» Primat, голова «Candy», фен FirstClass, голова «Блондинка», голова «Шатенка», сушуар на штативе WIND, фен FirstClass, плойка керамическая, щипцы-выпрямительные, щипцы-гофре, машинка для стрижки «Мозер», те-

		лежка парикмахерская 615, машинка для стрижки бороды, а также имеются приспособления, инструменты, инструкционные и технологические карты в полном объеме
3.	Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения	Имеется: Microsoft Office, WindowsXP, Vista, 7
4.	Сетевая форма реализации образовательных программ	Не имеется

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях техникума, оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственную практику студенты проходят в парикмахерских и салонах красоты г. Ачинска, Назарово, Красноярска и Красноярского края.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой.

Базы практики для студентов профессии 43.01.02 Парикмахер приведены в Приложении 6.

7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Библиотечный фонд Техникума укомплектован печатными и электронными изданиями по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов, необходимыми для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Перечень литературы приведен в Приложении 4.

Основная профессиональная образовательная программа по профессии Парикмахер обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП. Самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ОПОП по профессии обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ос-

новой профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя комплекс документов, разработанных на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по профессии:

- рабочую программу по дисциплине / профессиональному модулю;
- календарно – тематическое планирование;
- комплект контрольно-оценочных средств;
- материалы для самостоятельной работы студентов;
- материалы текущего и промежуточного контроля;
- материалы для итоговой государственной аттестации.

Информационно-методические материалы хранятся на сервере техникума, доступ к которому имеют преподаватели. Материалы, доступ к которым обеспечен студентам, хранятся на сервере библиотеки.

Материалы доступные студентам, размещены на официальном сайте техникума по адресу: <http://.atet.su>.

Соответствие информационно-методических условий реализации основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС СПО

№ п/п	Показатели	Значение показателей по ОПОП ППКРС
1.	Наличие научно-методической работы по основной образовательной программе	имеется
	в том числе:	
1.1.	обеспечение учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП, %	100%
1.2.	наличие библиотеки, читальный зал с выходом в сеть Интернет	имеется
	в том числе:	
1.2.1	количество мест в читальном зале	24
2.	Укомплектованность печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех учебных циклов, всего, кол./%	2726 экз./100%
	в том числе:	
2.1.	основной, кол./%	2588 экз./ 100%
2.2.	Укомплектованность печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет., всего, кол./%	112 экз./100%
	в том числе:	
2.2.1	основной	106 экз./100%
2.3.	Обеспеченность официальными, справочно-	60 экз./ на 100 обучающихся

	библиографическими и периодическими изданиями учебных предметов, дисциплин рабочего учебного плана, всего (кол./на 100 обучающихся)	
2.4.	Обеспеченность учебной литературой одного обучающегося учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий), экз. на одного обучающегося	1,5 экз. на одного обучающегося
3.	Доступ обучающихся к печатным и электронным образовательным ресурсам	Обеспечен доступ к печатным ресурсам, находящимся в бесплатном доступе в библиотеке; к электронной библиотечной системе «BOOK.ru» - договор №11247780 от 29.05.2017; электронной библиотечной системе «Znanium.com» – контракт №2028 от 22.12.2016; ЭУИ «Астрономия» – договор предоставления доступа №ДР-16618/17 от 21.11.2017, заключенный с ООО «Дрофа». Электронные учебники и учебные пособия находятся на АРМ сотрудника в библиотеке.
	В том числе:	
3.1.	Доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП СПО - ППКРС	Имеется доступ к базам данных: электронные библиотеки BOOK.ru, Znanium.com, Астрономия
3.2.	Доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов	Имеется подписка на 5 периодических отраслевых журналов: Кулинарный практикум, Кондитерское производство; Гастрономъ; Записки шеф-повара; Школа гастронома
3.3.	Доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет	имеется через локальную сеть техникума. сеть Интернет – ООО «Синт» договор № 2768/2016 от 01.01.2016 года (скорость выхода в интернет 6,3 Мбит/с) ООО «Искра», «Консультант-Плюс» договор № Ф.2016.489596 от 13.01.2017 года Электронные библиотечные системы «BOOK.ru» – договор

		№11247780 от 29.05.2017; «Znanium.com» – контракт №2028 от 22.12.2016; ЭУИ «Астрономия» – договор предоставления доступа №ДР- 16618/17 от 21.11.2017.
4.	Наличие в ОО официального сайта, да/нет	Да/atet.su

7.3. Требования к кадровым условиям

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Преподавательскую деятельность в Техникуме по профессии 43.01.02 Парикмахер осуществляют 18 педагогических работников. Все педагогические работники соответствуют установленным требованиям к квалификации по должности. Все преподаватели имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей). 9 преподавателей (50%) имеют высшую либо первую квалификационную категорию.

Соответствие кадровых условий реализации основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС

№ п/п	Показатели	Значение показателей по ОПОП ППКРС	
		чел.	%
1.	Укомплектованность штатов педагогическими кадрами (преподавателями и мастерами производственного обучения), чел./%	18	100
1.1.	всего:	18	100
	в том числе:		
1.2.	- штатные, с учетом совместителей, работающих на условиях внутреннего совмещения	18	100
	- внешние совместители	0	0
2.	Соответствие уровня образования педагогических работников (преподаватели и мастера производственного обучения) требованиям ФГОС СПО, всего, чел./%:	18	100
2.1.	Педагогические кадры (преподаватели и мастера производственного обучения), имеющие высшее образование и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), чел./%	17	94
2.2.	Доля мастеров производственного обучения, имеющих на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников (чел./%)	1	100
3.	Получение педагогическими кадрами дополнительного профессионального образования	18	100

	в том числе:		
3.1.	преподаватели профессионального учебного цикла и мастера производственного обучения, получившие дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года, чел./%	17	94
4.	Количество педагогических работников (преподаватели и мастера производственного обучения), прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности или имеющих квалификационные категории, всего, (чел./%)	15	83
	в том числе:		
4.1.	аттестация на соответствие занимаемой должности	6	33
4.2.	аттестация на высшую категорию и первую категорию	9	50
5.	Количество педагогических работников, соответствующих установленным требованиям к квалификации по должности, всего (чел. /%):	18	100

Преподаватели дисциплин профессионального цикла, мастера производственного обучения имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Базы повышения квалификации

1. КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования»

В техникуме отработана система дистанционного повышения квалификации, что дает возможность преподавателям проходить обучение в удобном для себя темпе, и не приводит к сбоям в расписании учебного процесса.

Дистанционное обучение осуществляется на базе:

1. КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

2. КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования».

3. Факультета педагогического образования МГУ им. М. В. Ломоносова, Педагогический университет «Первое сентября».

Работает семинар для начинающих преподавателей «Школа молодого преподавателя». Преподаватели техникума посещают занятия коллег, проводят открытые учебные занятия, а также открытые внеурочные мероприятия.

Сведения о соответствии образования преподавателей профилю преподаваемых дисциплин приведены в Приложении 5.

Приложения к ОПОП по профессии 43.01.02 Парикмахер	
1	ФГОС СПО 100116.01 Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 730 от 02 августа 2013 г.
2	Учебный план
3	Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практики
4	Перечень учебной литературы
5	Сведения о соответствии образования преподавателей профилю преподаваемых дисциплин
6	Базы практики для студентов профессии 43.01.02 Парикмахер