

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ачинский торгово-экономический техникум»

Основная профессиональная образовательная
программа среднего профессионального образования
(программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

по профессии:

38.01.02 Продавец, контролер-кассир
(код, наименование профессии)

Квалификация продавец продовольственных товаров,
продавец непродовольственных товаров, контролер-кассир

г. Ачинск

2018 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **100701.01 Продавец, контроллер-кассир**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 723 от 02 августа 2013 г.

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский торгово-экономический техникум»

Разработчики:

Гоголь Е.А. – заместитель директора по учебной работе _____

Савченко Я.В. – председатель цикловой методической комиссии товароведно-коммерческих дисциплин _____

Алферова И.А. – заведующая информационно-методическим, учебным центром _____

Кураленко М.В. – руководитель по производственно-практической работе _____

Подушко А.А. – старший методист _____

Грищенко Т.Н. – зав библиотекой _____

Программа рассмотрена и принята на заседании цикловой методической комиссии товароведно-коммерческих дисциплин протокол № _____ от « » 2018 г.

Председатель цикловой комиссии _____ Я.В. Савченко

СОГЛАСОВАНО:

ООО «ТС Командор»

Директор

Г.М. Меженяускас

СОГЛАСОВАНО:

ООО «Мир продовольствия»

Администратор

В.О. Колупаева

СОГЛАСОВАНО:

ООО «Мир продовольствия»

Товаровед

Л.Л. Сергеева

Содержание

1.	Общие положения	
1.1.		Основная профессиональная образовательная программа
1.2.		Нормативные документы для разработки ОПОП
2.	Общая характеристика образовательной программы СПО	
2.1.		Цель ОПОП
2.2.		Трудоемкость ОПОП
3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
3.1.		Область профессиональной деятельности выпускников
3.2.		Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям
4.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	
4.1.		Общие компетенции
4.2.		Профессиональные компетенции
4.3.		Формирование вариативной части ОПОП
5.	Структура образовательной программы	
5.1.		Календарный учебный график
5.2.		Учебный план
6.	Контроль и оценка результатов освоения ОПОП ППКРС	
6.1.		Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
6.2.		Государственная итоговая аттестация выпускников ППКРС
7.	Условия реализации образовательной деятельности	
7.1.		Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы
7.2.		Учебно-методическое и информационное обеспечение
7.3.		Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
8.	Приложения	
9.	Изменения в ОПОП	

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир реализуется КГБПОУ «Ачинский торгово-экономический техникум» на базе основного общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100701.01 Продавец, контроллер-кассир, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 723 от 02 августа 2013 г. (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 29470 от 20 августа 2013 г.).

Требования ФГОС СПО являются обязательными для выполнения.

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности. Образовательная программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями; должно обеспечивать получение квалификации.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также мониторинга потребностей работодателей.

Используемые сокращения

ОПОП (ОПОП ППКРС) - основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс;

УП - учебная практика;

ПП – производственная практика;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

ОПОП по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100701.01 Продавец, контроллер-кассир, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 723 от 02 августа 2013 г. (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 29470 от 20 августа 2013 г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
- Изменений, которые вносятся в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2016 г. № 1477;

с учетом:

- Письма Минобрнауки России от 17.03.2015 г № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», а также уточнений и дополнений, одобренных научно-

методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций
ФГАУ «ФИРО» протокол №3 от 25.05.2017;

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 Цель ОПОП

Цель основной профессиональной образовательной программы – организация деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, позволяющими вести профессиональную деятельность в организациях оптовой и розничной торговли.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на формирование умения применять знания на практике, способности быстро адаптироваться к изменениям в сфере техники, технологий, организации труда, способности комплексно воспринимать производственный процесс и действовать в проблемных ситуациях, быть конкурентноспособным, востребованным на региональном рынке труда.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров, контролер-кассир

Форма обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе: 2 года 10 месяцев.

2.2. Трудоемкость ОПОП

При нормативном сроке 2 года 10 месяцев - для обучающихся по очной форме на базе основного общего образования:

Элементы учебного процесса	Макс.учебная нагрузка (часы/недели)	В т.ч. обязат. учебная нагрузка, час.
Теоретическое обучение по учебным циклам	4158/77 недель	2772
в том числе:		
Общеобразовательный цикл	3078	2052
Общепрофессиональный цикл	242	168
Профессиональный цикл	758	512
Раздел «Физическая культура»	80	40
Всего часов теоретического обучения:	4158	2772
Практика	39 недель	1404
в том числе:		
Учебная практика	19,5 недель.	702
Производственная практика	19,5 недель	702
Промежуточная аттестация	5 недель	
Государственная (итоговая) аттестация	2 недели	
в том числе:		

Защита выпускной квалификационной работы	2 недели	
Каникулярное время	24 недели	
Итого:	147 недель	

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организационно-технологический процесс обслуживания покупателей, продажа товаров потребительского и промышленного назначения необходимого ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли различных форм собственности.

3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- товарно-сопроводительные документы;
- торгово-технологическое оборудование: весоизмерительное, подъемно-транспортное, холодильное и контрольно-кассовое, немеханическое оборудование и инструмент;
- ассортимент товаров;
- технологические процессы.

3.3. Виды профессиональной деятельности

Продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров, контролер-кассир готовится к следующим видам деятельности:

- Продажа непродовольственных товаров.
- Продажа продовольственных товаров.
- Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров, контролер-кассир должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07	Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.
ОК 08	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

4.2. Профессиональные компетенции

Продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров, контролер-кассир по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
Продажа непродовольственных товаров	ПК 1.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: –обслуживания покупателей, продажи различных групп непродовольственных товаров;
	ПК 1.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торговом технологическом оборудовании.	уметь: –идентифицировать товары различных товарных групп непродовольственных товаров (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения); –оценивать качество по органолептическим показателям; –консультировать о свойствах и правилах эксплуатации товаров; –расшифровывать маркировку, клеймение и символы по уходу;
	ПК 1.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.	–идентифицировать отдельные виды мебели для торговых организаций; –производить подготовку весоизмерительного оборудования; –производить взвешивание товаров отдельных товарных групп
	ПК 1.4. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.	знать: –факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных товарных групп; –классификацию и ассортимент различных товарных групп непродовольственных товаров; –показатели качества, дефекты, градации качества, упаковку, маркировку и хранение непродовольственных товаров, назначение, классификацию мебели для торговых организаций и требования, предъявляемые к ней; –назначение, классификацию торгового ин-

		<p>вентаря;</p> <ul style="list-style-type: none"> –назначение и классификацию систем защиты товаров, порядок их использования; –устройство и правила эксплуатации весоизмерительного оборудования; –закон о защите прав потребителей; –правила охраны труда
Розничная торговля продовольственными товарами	<p>ПК 2.1. Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> –обслуживания покупателей и продажи различных групп продовольственных товаров;
	<p>ПК 2.2. Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.</p> <p>ПК 2.3. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.</p> <p>ПК 2.4. Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.</p> <p>ПК 2.5. Осуществлять эксплуатацию торгового технологического оборудования.</p> <p>ПК 2.6. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.</p> <p>ПК 2.7. Изучать спрос покупателей.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –идентифицировать различные группы, подгруппы и виды продовольственных товаров (зерновых, плодово-овощных, кондитерских, вкусовых, молочных, яичных, пищевых жиров, мясных и рыбных); –устанавливать градации качества пищевых продуктов; –оценивать качество по органолептическим показателям; –распознавать дефекты пищевых продуктов; –создавать оптимальные условия хранения продовольственных товаров; –рассчитывать энергетическую ценность продуктов; –производить подготовку измерительного, механического, технологического контрольно-кассового оборудования; –использовать в технологическом процессе измерительное, механическое, технологическое контрольно-кассовое оборудование. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –классификацию групп, подгрупп и видов продовольственных товаров; –особенности пищевой ценности пищевых продуктов; –ассортимент и товароведные характеристики основных групп продовольственных товаров; –показатели качества различных групп продовольственных товаров; –дефекты продуктов; особенности маркировки, упаковки и хранения отдельных групп продовольственных товаров; –классификацию, назначение отдельных видов торгового оборудования; –технические требования, предъявляемые к торговому оборудованию; –устройство и принципы работы оборудования; –типовые правила эксплуатации оборудования; –нормативно-технологическую документацию по техническому обслуживанию оборудования; –Закон о защите прав потребителей; –правила охраны труда.
Работа на контрольно-	ПК 3.1. Соблюдать пра-	В результате изучения профессионального моду-

<p>кассовой технике и расчеты с покупателями</p>	<p>вила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.</p> <p>ПК 3.2. Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.</p> <p>ПК 3.3. Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.</p> <p>ПК 3.4. Оформлять документы по кассовым операциям.</p> <p>ПК 3.5. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей</p>	<p>ля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и обслуживания покупателей; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять подготовку ККТ различных видов; – работать на ККТ различных видов: автономных, пассивных системных, активных системных (компьютеризированных кассовых машинах – POS терминалах), фискальных регистраторов; – устранять мелкие неисправности при работе на ККТ; – распознавать платежеспособность государственных денежных знаков; – осуществлять заключительные операции при работе на ККТ; – оформлять документы по кассовым операциям; – соблюдать правила техники безопасности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – документы, регламентирующие применение ККТ; – правила расчетов и обслуживания покупателей; – типовые правила обслуживания эксплуатации ККТ и правила регистрации; – классификацию устройства ККТ; – основные режимы ККТ; – особенности технического обслуживания ККТ; – признаки платежеспособности государственных денежных знаков, порядок получения, хранения и выдачи денежных средств, отличительные признаки платежных средств безналичного расчета; – правила оформления документов по кассовым операциям.
--	--	---

4.3 Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы разработана с учетом мнения и запросов работодателей / протокол расширенного методического совета с участием работодателей от 30.05.2018 г./

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ОПОП (216 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 144 часа обязательных учебных занятий), использованы с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

- Общеобразовательный учебный цикл увеличен на 8 часов.

- Профессиональный учебный цикл увеличен на 136 час. 136 часов направлены на углубление и расширение компетенций, предусмотренных ФГОС СПО в рамках профессиональных модулей.

5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в учебном плане.

5.2. Учебный план по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир приведен в Приложении 2.

6. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются

и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Структурными элементами ФОС являются комплекты контрольно-измерительных материалов (КИМ) по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла и комплекты контрольно-оценочных средства (КОС) по каждой учебной дисциплине профессионального цикла, а также по каждому профессиональному модулю, входящих в учебный план по профессии.

Ответственными исполнителями за формирование ФОС являются председатели цикловых методических комиссий, за которыми закреплена данная дисциплина/ПМ. Непосредственный исполнитель формирования комплектов КИМ и КОС назначается из числа преподавательского состава Техникума. КИМ и КОС могут разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

ФОС рассматривается на заседании соответствующей цикловой методической комиссии, формируется на бумажном и электронном носителях и хранится в методическом кабинете Техникума.

Требования к порядку разработки, структуре, содержанию и оформлению оценочных средств изложены в Положении о фонде контрольно-оценочных средств (ФОС) КГБПОУ «Ачинский торгово-экономический техникум».

Форма, система оценок, порядок и периодичность проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определены Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле успеваемости обучающихся КГБПОУ «Ачинский торгово-экономический техникум».

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППКРС

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих освоение образовательных программ среднего профессионального образования является обязательной и не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Государственная итоговая аттестация по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных

модулей. Выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО. ВКР выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения производственной практики.

К государственной итоговой аттестации допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе.

Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности, учебным планом и календарным учебным графиком отведено на защиту ВКР 2 недели.

Выпускникам, успешно защитившим ВКР, присваивается квалификация – Продавец продовольственных товаров, Продавец непродовольственных товаров, Контролер-кассир и выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

7. Условия реализации образовательной деятельности

7.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Для реализации образовательной программы техникум располагает специальными помещениями. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Перечень специальных помещений.

Кабинеты:

- литературы, русского языка и культуры речи;
- математики;
- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- деловой культуры;
- бухгалтерского учета;
- организации и технологии розничной торговли;
- санитарии и гигиены;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

торгово-технологического оборудования;

учебный магазин.

Спортивный комплекс

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

актовый зал.

Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Показатели	Результаты экспертизы
1.	Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по ОПОП СПО	Соответствует
1.1.	Наличие кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, в том числе:	
	Кабинеты, всего: по ФГОС 5	9
	Лаборатории, всего: по ФГОС 2	3
	Мастерские, всего: по ФГОС нет	2
	Спортивный комплекс	Имеется: спортивный зал, 2 тренажерных зала, открытая спортивная площадка с элементами полосы препятствий
	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	Имеется: тир для стрельбы из пневматического оружия
	Актовый зал	Имеется
	Компьютерные классы, кол.	Имеется 2 класса
1.2.	Наличие кабинетов, оборудованных мультимедийным оборудованием, кол.	4
2.	Оснащенность учебным оборудованием всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации, (%):	100% Для проведения лабораторных работ и учебной практики имеется учебный магазин, лаборатория торгово-технологического оборудования, которые оснащены необходимым оборудованием
3.	Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения	Имеется: Microsoft Office, Windows XP, Vista 7
4.	Сетевая форма реализации образовательных программ	Не имеется

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях техникума, оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственную практику студенты проходят в предприятиях розничной и оптовой торговли, а также в отделах сбыта производственных организаций г. Ачинска, Назарово, Красноярска и Красноярского края.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой.

Базы практики для студентов профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир приведены в Приложении 6.

7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Библиотечный фонд Техникума укомплектован печатными и электронными изданиями по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов, необходимыми для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Перечень литературы приведен в Приложении 4.

Основная профессиональная образовательная программа по профессии Продавец, контролер-кассир обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП. Самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ОПОП по профессии обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя комплекс документов, разработанных на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по профессии:

- рабочую программу по дисциплине / профессиональному модулю;
- календарно – тематическое планирование;
- комплект контрольно-оценочных средств;
- материалы для самостоятельной работы студентов;

- материалы текущего и промежуточного контроля;
- материалы для итоговой государственной аттестации.

Информационно-методические материалы хранятся на сервере техникума, доступ к которому имеют преподаватели. Материалы, доступ к которым обеспечен студентам, хранятся на сервере библиотеки.

Материалы доступные студентам, размещены на официальном сайте техникума по адресу: <http://.atet.su>.

Соответствие информационно-методических условий реализации
основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС СПО

№ п/п	Показатели	Значение показателей по ОПОП ППКРС
1.	Наличие научно-методической работы по основной образовательной программе	имеется
	в том числе:	
1.1.	обеспечение учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП, %	100%
1.2.	наличие библиотеки, читальный зал с выходом в сеть Интернет	имеется
	в том числе:	
1.2.1	количество мест в читальном зале	24
2.	Укомплектованность печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех учебных циклов, всего, кол./%	2070 экз./100%
	в том числе:	
2.1.	основной, кол./%	1975 экз./ 100%
2.2.	Укомплектованность печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет., всего, кол./%	160 экз./100%
	в том числе:	
2.2.1	основной	160 экз./100%
2.3.	Обеспеченность официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями учебных предметов, дисциплин рабочего учебного плана, всего (кол./на 100 обучающихся)	80экз./ на 100 обучающихся
2.4.	Обеспеченность учебной литературой одного обучающегося учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий), экз. на одного обучающегося	1,9 экз. на одного обучающегося
3.	Доступ обучающихся к печатным и электронным об-	Обеспечен доступ к печатным

	разовательным ресурсам	ресурсам, находящимся в бесплатном доступе в библиотеке; к электронной библиотечной системе «BOOK.ru» - договор №11247780 от 29.05.2017; электронной библиотечной системе «Znanium.com» – контракт №2028 от 22.12.2016; ЭУИ «Астрономия» – договор предоставления доступа №ДР-16618/17 от 21.11.2017, заключенный с ООО «Дрофа». Электронные учебники и учебные пособия находятся на АРМ сотрудника в библиотеке.
	В том числе:	
3.1.	Доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП СПО - ППКРС	Имеется доступ к базам данных: электронные библиотеки BOOK.ru, Znanium.com, Астрономия
3.2.	Доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов	Имеется подписка на 5 периодических отраслевых журнала: Кулинарный практикум, Кондитерское производство; Гастрономъ; Записки шеф-повара; Школа гастронома
3.3.	Доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет	имеется через локальную сеть техникума. сеть Интернет – ООО «Синт» договор № 2768/2016 от 01.01.2016 года (скорость выхода в интернет 6,3 Мбит/с) ООО «Искра», «Консультант-Плюс» договор № Ф.2016.489596 от 13.01.2017 года Электронные библиотечные системы «BOOK.ru» – договор №11247780 от 29.05.2017; «Znanium.com» – контракт №2028 от 22.12.2016; ЭУИ «Астрономия» – договор предоставления доступа №ДР-16618/17 от 21.11.2017.
4.	Наличие в ОО официального сайта, да/нет	Да/atet.su

7.3. Требования к кадровым условиям

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Преподавательскую деятельность в Техникуме по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир осуществляют 17 педагогических работников. Все педагогические работники соответствуют установленным требованиям к квалификации по должности. Все преподаватели имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей). 9 преподавателей (53%) имеют высшую либо первую квалификационную категорию.

Соответствие кадровых условий реализации основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС

№ п/п	Показатели	Значение показателей по ОПОП ППКРС	
		чел.	%
1.	Укомплектованность штатов педагогическими кадрами (преподавателями и мастерами производственного обучения), чел./%	17	100
1.1.	всего:	17	100
	в том числе:		
1.2.	- штатные, с учетом совместителей, работающих на условиях внутреннего совмещения	17	100
	- внешние совместители	0	0
2.	Соответствие уровня образования педагогических работников (преподаватели и мастера производственного обучения) требованиям ФГОС СПО, всего, чел./%:	17	100
2.1.	Педагогические кадры (преподаватели и мастера производственного обучения), имеющие высшее образование и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), чел./%	17	100
2.2.	Доля мастеров производственного обучения, имеющих на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников (чел./%)	1	100
3.	Получение педагогическими кадрами дополнительного профессионального образования	17	100
	в том числе:		
3.1.	преподаватели профессионального учебного цикла и мастера производственного обучения, получившие дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года, чел./%	16	94
4.	Количество педагогических работников (преподаватели и мастера производственного обучения), прошедших аттестацию на соответ-	13	77

	ствие занимаемой должности или имеющих квалификационные категории, всего, (чел./%)		
	в том числе:		
4.1.	аттестация на соответствие занимаемой должности	4	24
4.2.	аттестация на высшую категорию и первую категорию	9	53
5.	Количество педагогических работников, соответствующих установленным требованиям к квалификации по должности, всего (чел. /%):	17	100

Преподаватели дисциплин профессионального цикла, мастера производственного обучения имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Базы повышения квалификации

1. КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования»

В техникуме отработана система дистанционного повышения квалификации, что дает возможность преподавателям проходить обучение в удобном для себя темпе, и не приводит к сбоям в расписании учебного процесса.

Дистанционное обучение осуществляется на базе:

1. КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

2. КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования».

3. Факультета педагогического образования МГУ им. М. В. Ломоносова, Педагогический университет «Первое сентября».

Работает семинар для начинающих преподавателей «Школа молодого преподавателя». Преподаватели техникума посещают занятия коллег, проводят открытые учебные занятия, а также открытые внеурочные мероприятия.

Сведения о соответствии образования преподавателей профилю преподаваемых дисциплин приведены в Приложении 5.

Приложения к ОПОП по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир	
1	ФГОС СПО 100701.01 Продавец, контроллер-кассир, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 723 от 02 августа 2013 г.
2	Учебный план
3	Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практики
4	Перечень учебной литературы
5	Сведения о соответствии образования преподавателей профилю преподаваемых дисциплин
6	Базы практики для студентов профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир